پاسخ تمامی فعالیت های کتاب آمادگی دفاعی پایه نهم
تهییه شده در کانال گام به گام درسی :

درس اول

پاسخ فعالیت (1)

1- برای محافظت از خود در برابر تغیرات اب و هوا
2- جلو گیری از حمله حیوانات وحشی
3- مقاوم در برابر زلزله و سیل

فعالیت (1) قسمت ب

1-جلو گیری از حمله دشمن
2-برای محافظت از قلعه و شهر

3- نشان دادن قدرت و عظمت یک پدیده

فعالیت (2)

پاسخ دانش اموز : 1- جلوگیری از هرج و مرج
2- پیشرفت کشور در همه زمینه ها 3- جلوگیری از فساد

فعالیت (3) قسمت الف

1-قحطی
2-خطر حمله حیوانات وحشی
3- نبود امنیت

قسمت ب

1-جنگ نرم

2- تحریم اقتصادی

3- تهاجم نظامی کشورها به یکدیگر

تهیه شده در کانال گام به گام درسی :

i

درس دوم : >>>>>>>>>>>>>>>>>

فعالیت 1

نمونه هایی از امادگی اعتقادی؛ روحی؛و معنوی : 1- بالا بردن سطح اعتقادات مردم

2-بالا بردن سطح علمی

3-بالا بردن حس شجاعت

نمونه هایی از امادگی نظانی؛سیاسی؛اقتصادی؛:

1- امادگی نیروی انسانی برای مقابله با دشمن

2- پیشرفت در زمینه های نظامی

3- زیر نظر گرفتن فعالیت های نظامی دشمن

فعالیت (2)

1- کشور گشایی2- از نظر جغرافیایی3- زیر سلطه بردن کشور ها

فعالیت (3)

1-برگزاری نماز جماعت 2- شرکت در نماز جمعه 3- برگزاری مراسم عزاداری

فعالیت (4)

کشور عزیز ما ایران در مقابل استکبار جهانی و قدرت های بزرگ 8 سال جنگید و به پیروزی رسید

فعالیت 4 قسمت ب

تحریم تنباکو - ملی شدن صنعت نفت

فعالیت (5)

1- مستقل شدن کشور

2- تاثیر گذاشت ان کشور بر کشور های دیگر

3-حفظ سرزمین

تهیه شده در کانال گام به گام درسی :

درس 3

فعالیت 1

نه شرقی نه غربی جمهوری اسلامی: یعنی ایران وابستگی به هیچ یک از قدرت های جهانی ندارد و به طور مستقل و مردمی کشور اسلامی را مطرح می سازد

فعالیت 2

1-وابستگی به بیگانگان

2-واگذاری محصولاتی مانند نفت به بیگانگان

3-از بین رفتن فساد

فعالیت 4

1-اجرای دستورات اسلام و برقراری نظام جمهوری اسلامی ایران

2- الگو شدن برای سایر کشورها

3- پیشرفت های اقتصادی و هسته ای

فعالیت 5

1- منحرف کردن جوانان با اسامی فریبنده

2-نابودی نیرو انسانی

3-جوانان و بیداری ملت

4-قدرت ایمان جوانان

جواب فعالیت های درس ۴ دفاعی نهم بصورت کامل و رایگان را برای شما اماده کرده ایم

یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی جامعه است.

با پیروزی انقلاب اسلامی توطئه های همه جانبه دشمنان علیه جمهوری اسلامی ایران شروع شد.

امام خمینی به عنوان رهبر آیند هنگر انقلاب اسلامی در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل بسیج را صادر فرمود. زمانی که بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران دستور تشکیل بسیج را صادر کرد، کمتر کسی میتوانست فکر کند که این آینده نگری چه نقشی در حفظ و بقای نظام نوپای اسلامی ایران خواهد داشت.

نام درس : بسیج مدرسه ی عشق

برای مشاهده پاسخ فعالیت های درس ۴ دفاعی کلاس نهم به ادامه مطلب مراجعه کنید

مقدمه ی درس بسیج مدرسه ی عشق:

درباره استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق بررسی و تحقیق کنید؟

بسیج یک حرکت عمومی و مردمی است و کلمه بسیجی تداعی کننده ارزش های انقلاب، اخلاص، ایثار، فداکاری و از خود گذشتگی است.
امروز مردم کشورهای منطقه بسیج را الگوی خود قرار داده اند و به صورت بسیجی از کیان و استقلال مملکت خود دفاع می کنند. در سوریه، لبنان، فلسطین، عراق و یمن مردم با استفاده

از الگوی بسیج جمهوری اسلامی ایران به مقاومت می‌پردازند،امروز اگر شاهد مقاومت در فلسطین، لبنان و سوریه هستیم تمام آن الهام گرفته از حرکت بسیج است و صحنه های ایثارگری در دوران دفاع مقدس و بسیج الگوهای را در کشورهای دیگر شکل داده است و باعث ایجاد تشکل های در این کشورها شده است .

استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین ، لبنان ، سوریه و عراق

بسیج را نباید در قالب یک سازمان نگریست بلکه بسیج یک فرهنگ است که او را باید در قامت یک الگو در کتاب آزادگی دید. بسیج، یادگاری است از امام امت (ره) در دورانی که ابرقدرت های غرب و شرق با هم رقابت داشتند و هر کدام برای استثمار کشورهای جهان سوم دندان تیز می کردند. بنیانگذار جمهوری اسلامی در ۵ آذر ماه ۱۳۵۸ دستور تشکیل ارتش ۲۰ میلیونی مستضعفان را صادر کردند و چراغی برافروختند که به محو ظلمت ها بپردازد و به جای کشورگشایی، دل گشایی نماید.امام(ره) وقتی آن روزها این فرمان را صادر کردند برخی فکر می کردند فرمایشی است ایده آلی، اما امروز که ۳ دهه از این دستور می گذرد، حکمت آن بیشتر روشن شده تا آن جا که مایه استحکام محور مقاومت شده است و آنچه نمی گذارد در مقابل فشار قدرت های جهانی، مقاومت کشورهای عضو محور مقاومت در عراق، سوریه و فلسطین شکسته شود، همین الگوست. امروز، مقاومت سوریه و عراق به برکت حضور قهرمانانه مردمان شان می باشدکه با استفاده از الگوی بسیج سازماندهی شده اند.آن ها با به کارگیری این الگوست که می توانند در مقابل تکفیری ها قامت راست کنند و آتش کینه بدخواهان را خاموش کنند. جهان سلطه از نظر سلاح های جنگی و مرگبار چیزی کم ندارد و قادر است نیاز خود را در جنگ های فیزیکی تغذیه کند ولی تنها چیزی که ندارد، حضور ارتشی است در قامت بسیج و همین مسئله باعث شده است که آن ها نتوانند قدرت مقابل خودشان را ارزیابی کنند زیرا تعداد یک ارتش مردمی به خوبی برای آن ها روشن نیست. نکته مهم این که در سالروز تولد بسیج به دستور تاریخی امام راحل (ره)، بسیج می بایست راهی را که آمده است همچنان ادامه دهد و در این مسیر، گرفتار آفت هایی نشودکه بدخواهان در کمین آن شاید بگذارند. بدیهی است ورود بسیج به جریان های سیاسی از آفت هایی است که از قدرت آن می کاهد و به جای استوانه و الگو، او را تبدیل به یک جریان، حزب و ... می نماید.بنابراین همین رویه اصولی، ولایت مداری و پاسداری از اصول و منافع ملی باید بر بسیج حاکم باشد.

در جنگ سوریه و پس از آن حمله تروریست‌های داعش به عراق نقش نیروهای مردمی بسیار قابل توجه است. چند سال پیش بود که مقامات دولت سوریه با الهام گرفتن از الگوی نیروی

مقاومت بسیج در ایران، اقدام به راه‌اندازی ارتشی مردمی به نام "جیش الشعبی" در سوریه کردند که این ابتکار بلافاصله تاثیر خود را در مهار و شکست فتنه تروریست‌ها و حامیان منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای آنها در این کشور نشان داد. کارشناسان نظامی می‌گویند با تشکیل این یگان‌های مردمی، روحیه، جسارت و تحرک قابل ملاحظه‌ای در کالبد ارتش سوریه دمیده شده است.

یکی از دلایلی که کشورهای غربی به ویژه آمریکا اقدام به حمله نظامی به سوریه نکرند این بود که حمله هوایی به سوریه به‌تنهایی کافی نبوده و اگر ناتو یا آمریکا بخواهد کار مؤثری انجام دهد بعد از حمله هوایی باید با استفاده از نیروی زمینی خود را تثبیت کند. با وجود نیروی دفاع مردمی بسیج در سوریه که سبب برتری میدانی حکومت و دولت سوریه شده است ، بنابراین حمله به سوریه ریسکی بزرگی است.
مردم مناطق آزادشده در سوریه نخواستند که تروریست‌ها به آن مناطق بازگردند و دوباره منطقه آنها محل درگیری میان ارتش و تروریست‌ها شود، لذا مردم از نیروی بسیج مردمی پشتیبانی می‌کنند و نام آن را «نیروی دفاع مردمی» گذاشته‌اند. گسترش نیروی دفاع مردمی موجب تثبیت مناطق پاکسازی شده توسط ارتش شده است. همچنین شواهد حاکی است پس از ورود مستقیم کشورهای غربی و به ویژه آمریکا در حمایت از تروریست‌ها و رسمیت بخشیدن به موجودیت آنها، مقاومت مردمی در برابر معارضین نیز افزایش یافت.
در عراق نیز نیروهای بسیج مردمی نقش بسیار مهمی در جلوگیری از پیشروی تروریست‌ها داشته‌اند. فتوای جهاد آیت‌الله سیستانی و علمای سنی عراق سبب ایجاد شوری عظیم در مردم شده است و جوانان عراقی گروه گروه به سوی مناطق درگیری در حال اعزام هستند. در این میان نقش سپاه بدر و جیش‌المهدی عراق و دیگر گروه‌های نظامی مردمی بسیار مهم است.
تفکر بسیجی که از جمهوری اسلامی الگوبرداری شده، امروز به عامل دفع تروریست‌های داعش در عراق تبدیل گشته است.
به حقیقت می‌توان گفت، استفاده سوریه و عراق از تجربه تشکیل نیروی مردمی جمهوری اسلامی ایران، که متشکل از نیروهای داوطلب است، نقش موثری در سرکوب شورشیان و تروریست‌ها داشته و سبب عقب‌نشینی مهاجمان شده است.
دخالت و حضور مردم در قالب تفکر بسیجی در تامین امنیت و مشارکت در حکومت توانسته راه‌گشای درگیری‌های اخیر در سوریه و عراق باشد و با حضور مردم قطعا تروریست‌ها و

گروه‌هایی که توسط برخی کشورها و در راستای خواست آمریکا مسلح شده‌اند با شکست مواجه خواهند شد

سایر اقشار و تشکل های بسیج را درجدول زیر قرار دهید و درباره یکی از تشکل های بسیج توضیح دهید

سازمان بسیج ورزشکاران

سازمان بسیج اصناف

سازمان بسیج جامعه پزشکی

سازمان بسیج هنرمندان

سازمان بسیج کارگری

سازمان اردویی، راهیان نور و گردشگری

سازمان بسیج اساتید

سازمان ورزش بسیج

سازمان بسیج جامعه زنان

سازمان بسیج حقوقدانان

سازمان بسیج دانش آموزی

سازمان بسیج دانشجویی

سازمان بسیج سازندگی

سازمان بسیج طلاب و روحانیون

سازمان بسیج عشایری

سازمان بسیج فرهنگیان

سازمان بسیج مداحان

سازمان بسیج مهندسین

سازمان بسیج پیشکسوتان

سازمان بسیج کارمندان

هر یک از اقشار بسیج فعالیت خاص خود را انجام میدد مثلا هنرمندان سعی میکنند با فعالیت های فرهنگی تفکر بسیجی را گسترش دهند مثلا: برگزار کردن نمایشگاه ها و تاتر های مذهبی و ساخت فیلم های دفاع مقدس و ارزشی

فعالیت های بسیج

۱ فعالیت های علمی پژوهشی

۲ فعالیت های فرهنگی و هنری

۳ فعالیت های سیاسی

۴ فعالیت های سازندگی و امداد رسانی

۵ فعالیت های ورزشی

جواب فعالیت های درس ۴ دفاعی نهم

درباره هریک از فعالیت های بسیج با مشورت مسئولان بسیج مدرسه و محله گزارشی تهیه کنید و در کلاس درس ارائه دهید.

عرصه های عمده فعالیت بسیجیان به شرح ذیل تعیین شده است :

۱) دفاع در برابر تهاجم بیگانگان :

شاید بتوان مهمترین عرصه فعالیت بسیج را در عرصه دفاع نظامی در مقابل متجاوزین به کشور اسلامی تلقی کرد . دشمنان به بهانه های مختلف همیشه در صدد بوده و هستند تا تمامیت ارضی کشور را خدشه دار سازند به همین جهت برای مقابله با تهدیدهای دشمنان کلیه انسانهای متدین و وطن دوست در قالب بسیج سازماندهی شده و در مواقع لزوم با حضور در جبهه های جنگ و در کنار نیروهای مسلح ، از کشور دفاع می نمایند .به عنوان مثال می توان به حضور حماسی و تعیین کننده بسیجیان در طول هشت سال دفاع مقدس علیه رژیم متجاوز عراق اشاره نمود .

۲) حفظ امنیت داخلی :

زمانی که دشمن خارجی در مرزهای کشور با انسانهایی رزمنده و شجاع مواجه شده و نتوانند کشور را تهدید کنند ، برای تحقق هدفهای خود ، عواملی را در داخل سازماندهی کرده و به مقابله با نظام اسلامی وادار می کنند تا با اقدامات آشوب طلبانه و تروریستی در داخل شهرها و روستاها امنیت و اقتدار کشور را به خطر اندازند . در چنین شرایطی نیروهای بسیجی بر اساس ضوابط مشخصی به کمک نیروهای نظامی و انتظامی شتافته و آشوبها و بحرانهای داخلی را مهار می کنند .

۳) عرصه سازندگی :

بسیج با ثبت نام از افراد داوطلب و علاقمند ، انها را برای شرکت در فعالیتهای سازندگی سازماندهی کرده و توان آنان را در جهت سازندگی کشور هدایت می کند .

برخی از هدفهای بسیج در عرصه سازندگی عبارتست از :

۱) آشنا ساختن نوجوانان و جوانان با زمینه های اشتغال .

۲) غنی ساختن اوقات فراغت جوانان و نوجوانان .

۳) کمک به افراد و اقشار نیازمند بخصوص ساکنین مناطق محروم و روستاها از طریق شرکت در فعالیتهای عمرانی مربوط به آنان .

از جمله عرصه های حضور بسیجیان در سازندگی کشور می توان به مشارکت آنان در فعالیتهای

مربوطه به عمران (نظیر خانه سازی ، مدرسه سازی در روستاها ، راهسازی ، سد سازی ، لوله کشی آب ، برق کشی و ...) فعالیتهای درختکاری ، لایروبی ، واکسیناسیون دام و طیور و جمع آوری آمار و اطلاعات مورد نیاز اشاره نمود .

۴) عرصه فرهنگی – اجتماعی :

دشمنان انقلاب و ایران اسلامی پس از آنکه از طریق ایجاد آشوبهای داخلی ، ترور شخصیتهای اصلی انقلاب ، کودتای نظامی ، بمب گذاری ، تحمیل جنگ هشت ساله علیه ایران و .... نتوانستند آسیبی جدی به ایران اسلامی برسانند و در هر جبهه ای که وارد شدند تا عناصر اصلی تضمین کننده پیروزی مسلمانان ، یعنی ایمان اسلامی ، وحدت کلمه و روحیه انقلابی را در آنان تضعیف نموده و از این طریق به هدفهای شوم خود که شکست جمهوری اسلامی است نائل شوند .

در چنین شرایطی بسیجیان باید بطور همزمان به اشکال مختلف در عرصه فرهنگی با دشمنان مقابله کنند که از جمله می توان به تلاش در جهت افزایش آگاهی های دینی ، تقویت ایمان و افزایش بصیرت و تیزبینی در مسایل سیاسی و اجتماعی ، خنثی نمودن شایعات و ترفندهای تبلیغاتی دشمن ، امر به معروف و نهی از منکر ، تلاش برای تولید آثار فرهنگی و مطبوعاتی در جهت دفاع از دستاوردهای انقلاب و ارزشهای اسلامی و مقابله با توطئه های دشمنان و .... اشاره نمود .

۵) عرصه علمی :

یکی از مهمترین نیازهای کشور در دوران سازندگی ، توسعه علمی و دسترسی به آخرین یافته های علمی ئ پژوهشی جهان و همچنین تولید علم می باشد . از آنجا که رشد علوم و فنون در کشورها مانع مهمی برای ادامه سلطه کشورهای استکباری است فلذا این کشورها همیشه تلاش می کنند تا کشورهای دیگر از دستیابی به یافته های جدید علمی و فنی محروم کنند .

در چنین شرایطی یکی از مهمترین وظایف بسیجیان تلاش برای حضور موثر در عرصه علمی کشور است. علاوه بر تلاش آحاد بسیجیان در این عرصه ، تشکیلات بسیج نیز با تشکیل انجمن های علمی برای دانشجویان و دانش آموزان و تشویق و حمایت از آنان ، زمینه تلاش موثر بسیجیان در عرصه علمی را فراهم می کند .

برخی ازاقدامات بسیج در این زمینه عبارتند از :

الف) تشکیل انجمن های علمی دانشجویی و دانش آموزی .

ب) شناسایی و تشویق دانشجویان ، طلاب و دانش آموزان ممتاز کشور .

ج) ارائه خدمات آموزشی ویژه به دانش اموزان ممتاز بسیجی برای شرکت در المپیادهای علمی کشور .

د) حمایت از محققین و مبتکرین بسیجی .

۶) عرصه امداد ورسانی و بهداشت :

یکی از وظایف بسیج کمک به امداد و نجات مصدومین در سوانح طبیعی و شرایط جنگی است . به همین منظور نیروی مقاومت بسیج با برنامه ریزی و ارائه آموزشهای مورد نیاز عموم مردم در این خصوص ، آمادگی های لازم برای مواجهه مطلوب با این حوادث را در آنان ایجاد می کند ، علاوه بر آن در مواقع بروز حوادث غیر مترقبه نظیر سیل و زلزله ، نیروهای سازماندهی شده بسیجی در قالب گردانهای امداد و نجات و دسته های امدادی بسیج دانش آموزی در دسترس ترین و مطمئن ترین امداد رسانانی هستند که بلافاصله در محل حادثه به کمک مصدومین می شتابند .

یکی دیگر از قابلیتهای تشکیلات بسیج کمک به توسعه بهداشت در جامعه است که در همین راستا اجرای موفقیت آمیز واکسیناسیون فلج اطفال در سال ۱۳۷۱ توسط بسیج نمونه ای از حضور موفق بسیج در این عرصه می باشد.

" نظام خدمتی بسیج " چگونگی جذب ، آموزش ، سازماندهی ، بکارگیری و چگونگی خدمات دهی به بسیجیان را مشخص می کند که بطور خلاصه و در حد نیاز به تشریح آنها می پردازیم :

• انواع عضویت های بسیج :

الف) بسیج عادی :

به عموم قشرهای متعهد به قانون اساسی جمهوری اسلامی و اهداف انقلاب اسلامی اطلاق می شود که پس از گذراندن دوره آموزش عمومی به خدمت ارتش بیست میلیونی در می آیند و سازماندهی می شوند .

ب) بسیج فعال :

آن دسته از بسیجیان عادی داوطلب هستند که دارای شرایط لازم برای تبدیل عضویت به فعال می باشند و پس از گذراندن دروه های آموزشی سازماندهی می گردند و ضمن شرکت در برنامه های حفظ انسجام در انجام ماموریت های محوله با سپاه همکاری می کنند .

ج) بسیج ویژه (پاسدار افتخاری) :

اعضایی هستند که صلاحیت های یک پاسدار را دارا می باشند و پس از گذراندن دوره های

آموزشی مطرح شده در قانون مقررات استخدامی سپاه سازماندهی و متعهد می شوند تا به هنگام نیاز به صورت تمام وقت در اختیار سپاه قرار گیرند .

نام درس ۵ پنج دفاعی نهم : دوران دفاع مقدس

پاسخ فعالیت های درس دوران دفاع مقدس به ترتیب:

فعالیت شماره ۱:

درباره ترور شخصیت های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکا و رژیم اشغالگر قدس پرس و جو و تحقیق کنید و فهرست زیر را کامل کنید

۱ – ترور شهید کچویی / عامل ترور : کاظم افجه ای

محل ترور : **دادسرای انقلاب اسلامی**

۲ – ترور شهید آیت الله سید اسدالله مدنی / عامل ترور : مجید نیکو

محل ترور : **شهر دهخوارقان پس از نماز جمعه**

۳- ترور شهید آیت الله سید عبدالکریم هاشمی نژاد / عامل ترور : هادی علویان

محل ترور : **شهر بوشهر**

۴ – ترور شهید آیت الله عبدالحسین دستغیب / عامل ترور : گوهر ادب آواز

محل ترور : **در راه رفتن به نماز جمعه**

۵ – ترور نافرجام آیت الله احسان بخش / عامل ترور : علی پور ابراهیمی

محل ترور : **پس از ترک نماز جمعه**

۶ – ترور شهید آیت الله محمد صدوقی / عامل ترور : محمدرضا ابراهیم زاده

محل ترور : پس از ادای نماز جمعه در حالی که جایگاه را ترک می‌کرد

۷ – ترور شهید آیت الله عطاء الله اشرفی اصفهانی /عامل ترور : حسین خداکرمی

محل ترور: نماز جمعه مسجد جامع کرمانشاه

۸ – ترور نافرجام آیت الله واعظ طبسی /عامل ترور : حسین بابایی

خرداد سال ۱۳۶۰ یادآور خشونت،ترورهای خیابانی و بمب گذاری های سازمان مجاهدین خلق در ایران است کاری که توسط مسعود رجوی و فرماندهان فعلی مجاهدین شروع شد و برای قدرت طلبی شهرهای بزرگ ایران را در هرج و مرج فرو بردند.برخی از فرماندهان و واحدهای تروریستی مجاهدین در آن سال ها در درگیری های خیابانی یا پس از دستگیری در زندان کشته شدند و برخی دیگر اکنون در خارج از ایران به نسخه پیچی برای مردم ایران مشغول می باشند. لیست ترور ها را در بالا مشاهده میکنید

فعالیت شماره ۲ :

با استفاده از نقشه شهرهای اشغال شده توسط ارتش صدام را نام ببرید.

نفتشهر، قصرشیرین، مهران، سومار، فکه، بستان، خرمشهر، هویزه، موسیان، نوسود و بیش از ۳۰۰۰ روستا

فعالیت ۳ :

درباره نوجوان ۱۳ ساله خرمشهری شهید بهنام محمدی گزارش مستند به همراه تصویر تهیه کنید و به صورت اسلاید در کلاس نمایش دهید. از

منابعی مانند خرمشهر در جنگ استفاده کنید.

جواب:

نام و نام خانوادگی : بهنام محمدی

متولد : ۱۲ بهمن ۱۳۴۵

شهادت : ۲۸ مهر ۱۳۵۹

زندگی :

بهنام در منزل پدر بزرگش در خرمشهر به دنیا آمد. ریزه بود و استخوانی اما فرز چابک بازیگوش و سرزبان دار.

شهریور ۱۳۵۹ شایعه حمله عراقی ها به خرمشهر قوت گرفته بود خیلی ها داشتند شهر را ترک می کردند کسی باور نمی کرد که خرمشهر به دست عراقی ها بیفتد اما جنگ واقعاً شروع شده بود بهنام که فقط ۱۳ سال سن داشت، تصمیم گرفت بماند. او مردانه ایستاد.هم می جنگید هم به مردم کمک می کرد. بمباران که می شد می دوید و به مجروحین می رسید. او با همان جسم کوچک اما روح بزرگ و دل دریاییاش به قلب دشمن میزد و با وجود مخالفت فرماندهان، خود را به صف اول نبرد میرساند تا از شهر و دیار خود دفاع کند. بهنام چندین بار نیز به اسارت دشمن درآمد؛ اما هر بار با توسل به شیوهای از دست آنان می گریخت.

برای فریب عراقی ها می زد زیر گریه و می گفت: "من دنبال مامانم می گردم گمش کردم" او با بهره گیری از توان و جسارت خود توانست اطلاعات ارزشمندی از موقعیت دشمن را به دست آورده و در اختیار فرماندهان جنگ قرار دهد.

عراقی ها که فکر نمی کردند این نوجوان ۱۳ ساله قصد شناسایی مواضع , تجهیزات و نفرات آنها را دارد , رهایش می کردند. یک بار که رفته بود شناسایی , عراقی ها گیرش انداختند و چند تا سیلی آبدار به او زدند جای دست سنگین مامور عراقی روی صورت بهنام مانده بود وقتی برگشت دستش را روی سرخی صورتش گرفته بود هیچ چیز نمی گفت فقط به بچه ها اشاره کرد عراقی ها کجا هستند و بچه ها راه می افتادند. این شیر بچه شجاع و پرتلاش بختیاری در رساندن مهمات به رزمندگان اسلام بسیار تلاش می کرد. گاه آنقدر نارنجک و فشنگ به بند حمایل خود آویزان میکرد که به سختی می توانست راه برود.علاقه عجیبی به امام خمینی (ره) داشت، به گونه ای که اینگونه سفارش کرده بود: از بچهها میخواهم که نگذارند امام تنها بماند و خدای ناکرده احساس تنهایی بکند.

بهنام محمدی نوجوان ۱۳-۱۲ سالهای بود که در تمام روزهای مقاومت از ۳۱ شهریور تا ۲۸ مهر ۵۹ در خرمشهر ماند.

شهادت

با تشدید جنگ و تنگ ترشدن حلقه محاصره خرمشهر , خمپاره ها امان شهر را بریده بودند. درگیری در خیابان آرش شدت گرفته بود مثل همیشه بهنام سر رسید اما نارحتی بچه ها دیگر تاثیری نداشت او کار خودش را می کرد کنار مدرسه امیر معزی (شهید آلبو غبیش) اوضاع خیلی سخت شده بود. ناگهان بچه ها متوجه شدند که بهنام گوشه ای افتاده است و از سر و سینه اش خون می جوشید پیراهن آبی و چهار خونه بهنام غرق خون شده بود و چند روز قبل از سقوط خرمشهر شیر بچه دلاور خوزستانی بالاخره در ۲۸/۷/۱۳۵۹ پر کشید.

این کبوتر خونین بال در قطعه شهدای کلگه شهرستان مسجد سلیمان شهر آبا و اجدادش مدفون است. در سال ۱۳۸۹ طی یک مراسم باشکوه و با شرکت مسئولان و مدیران استان خوزستان و هزاران نفر از اهالی شریف شهرستان مسجد سلیمان ، مزار مطهر این شهید بزرگ به قطعه شهدای گمنام در ورودی شهر مسجد سلیمان انتقال یافت.

بهنام محمدی نوجوان ۱۳-۱۲ ساله‌ای بود که در تمام روزهای مقاومت از ۳۱ شهریور تا ۲۸ مهر ۵۹ در خرمشهر ماند. و به قول تمام بچه‌های خرمشهر باعث دلگرمی رزمنده‌ها بود. اینکه نوجوانی در آن سن و سال و با آن قد و قواره کوچک در شهری که بیشتر از اینکه بوی زندگی بدهد بوی مرگ و خون می‌دهد مانده، شاید امروز برای من و تو باورپذیر نباشد.

با خودم فکر می‌کنم چه می‌شود نوجوانی که تا قبل از ۳۱ شهریور در کوچه با همسن و سال‌های خود بازی می‌کرد و آماده شروع سال تحصیلی جدید می‌شد بعد از۲ الی ۳ هفته به مدافعی تبدیل می‌شود که بعد از رفتنش همه مدافعان بی‌تاب اند. بهنام نمونه و تصویری کامل از حماسه آفرینی رزمندگان اسلام است که به خلق تفکر و فرهنگی غنی منجر شد ، که می توان از آن به عنوان « فرهنگ مقاومت و پایداری » یا « فرهنگ ایثار و شهادت » نام برد.

فعالیت شماره ۴:

با مراجعه به منابع معتبر و مستند درباره عملیات های دوران دفاع مقدس جدولی مانند جدول زیر تهیه و کامل کنید. جدول خود را با ذکر منابع در انتهای آن به دبیر مربوطه تحویل دهید. حداقل ۱۰ عملیات بزرگ را فهرست کنید.

۱ـ کربلای ۵/ اسفند ماه ۱۳۶۵ / یا زهرا / آزادی ۱۵ کیلومتر از کشور

۲ـکربلای ۴ / دی ماه ۱۳۶۵ / محمد رسول الاه/ شکست عملیات نظامی ایران

۳ـبدر / اسفندماه ۱۳۶۳ / یا فاطمه زهرا / مورد هدف بودن شهر های عراق بویژه بصره

۴-بیت المقدس / مهر ماه ۱۳۶۰ /یا علی ابن ابی طالب / ازادسازی خرمشهر

لیست کامل همه عملیات ها:

شماره	نام عملیات	رمز	منطقه	تاریخ
۱-	بدر	یا فاطمة الزهرا	شرق دجله	۶۳/۱۲/۱۹
۲-	بیت المقدس ۱	یا علی بن ابی طالب	غرب کارون	۶۱/۲/۱۰
۳-	بیت المقدس ۲	یا زهرا	شمال سلیمانیه	۶۶/۱۰/۲۵
۴-	بیت المقدس ۳	یا موسی بن جعفر	سلیمانیه	۶۶/۱۲/۲۴
۵-	بیت المقدس ۴	یا ابا عبدالله	دربندیخان	۶۷/۱/۶
۶-	بیت المقدس ۵	یا ابا عبدالله الحسین	پنجوین	۶۷/۱/۲۲
۷-	بیت المقدس ۶	یا امیرالمؤ منین	سلیمانیه	۶۷/۲/۲۷
۸-	بیت المقدس ۷	یا ابا عبدالله الحسین	شلمچه	۶۷/۳/۲۳
۹-	تحریر القدس	لبیک یا خمینی	دربندیخان عراق	۶۲/۱۱/۲۱
۱۰-	ثار الله	–	قصر شیرین	۶۱/۵/۱۵
۱۱-	ثامن الائمه	نصر من الله و فتح قریب	شمال آبادان	۶۱/۷/۵
۱۲-	حسین بن علی	یا جواد الائمه	میمك	۶۱/۶/۲۶
۱۳-	خیبر	یارسول الله	هور الهویزه و جزایر مجنون	۶۲/۱۲/۳
۱۴-	رمضان	یاصاحب الزمان ادرکنی	شرق بصره	۶۱/۴/۲۳
۱۵-	طریق القدس	یا حسین	غرب سوسنگرد و بستان	۶۰/۹/۸
۱۶-	ظفر ۷	یا محمد رسول الله	شرق سلیمانیه	۶۶/۱۲/۲۳
۱۷-	عاشورا	یا سید الشهداء	شمال فکه	۶۴/۵/۲۵
۱۸-	فتح ۷	یا فاطمة الزهراء	حلبچه	۶۶/۴/۷
۱۹-	فتح ۱۰	یا ابا عبدالله الحسین	شمال اربیل عراق	۶۶/۶/۱۳
۲۰-	فتح المبین	یا زهرا	غرب دزفول وشوش	۶۱/۱/۱
۲۱-	قدس ۱	یا محمد رسول الله	شرق دجله	۶۴/۳/۲۴
۲۲-	قدس ۲	یا محمد رسول الله	هور الهویزه	۶۴/۴/۴
۲۳-	قدس ۳	یا امام جعفر صادق	جنوب دهلران	۶۴/۴/۱۹
۲۴-	قدس ۴	محمد رسول الله	هور الهویزه	۶۴/۵/۱
۲۵-	قدس۵	یا علی بن ابیطالب	غرب الهویزه	۶۴/۵/۱۶
۲۶-	کربلای۱	یاابالفضل العباس ادرکنی	مهران	۶۵/۴/۱۰
۲۷-	کربلای۲	یا ابا عبدالله الحسین	حاج عمران	۶۵/۶/۱۰
۲۸-	کربلای۳	حسبنا الله ونعم الوکیل	اسکله نفتی الامیه والبکر	۶۵/۶/۱۱
۲۹-	کربلای ۴	محمد رسول الله	غرب اروند رود	۶۵/۱۰/۳
۳۰-	کربلای۵	یا زهرا	شلمچه و شرق بصره	۶۵/۱۰/۱۹
۳۱-	کربلای ۶	یا فاطمة الزهراء	شمال سومار	۶۵/۱۰/۲۳
۳۲-	کربلای ۷	یا مولای متقیان	حاج عمران	۶۵/۱۲/۱۲
۳۳-	کربلای ۸	یا صاحب الزمان	شرق بصره	۶۶/۱/۱۸
۳۴-	کربلای۹	یا مهدی ادرکنی	قصر شیرین	۶۶/۱/۲۰
۳۵-	کربلای ۱۰	یا صاحب الزمان ادرکنی	ماووت عراق	۶۶/۱/۳۰

۳۶-	محرم	یازینب	شرهانی و زبیدات	۶۱/۸/۱۰
۳۷-	محمد رسول الله	لا اله الا الله محمد رسول الله	غرب نوسود	۶۱/۱۰/۱۲
۳۸-	مسلم بن عقیل	یا ابالفضل العباس	غرب سومار	۶۱/۷/۹
۳۹-	مطلع الفجر	یا مهدی ادرکنی	گیلانغرب ، سرپل ذهاب	۶۰/۹/۱۰
۴۰-	مولای متقیان	یا علی ادرکنی	چزابه	۶۰/۱۲/۱
۴۱-	نصر ۱	یاصاحب الزمان	غرب بانه درعراق	۶۶/۱/۲۵
۴۲-	نصر ۲	یاحسین مظلوم	میمك	۶۶/۳/۱۳
۴۳-	نصر۳	–	جنوب دهلران	۶۶/۳/۲۷
۴۴-	نصر ۴	–	سلیمانیه	۶۶/۳/۳۱
۴۵-	نصر۵	یا زهرا	جنوب غربی سردشت	۶۶/۴/۳
۴۶-	نصر۶	یاابا عبدالله	میمك	۶۶/۵/۱۰
۴۷-	نصر۷	یا فاطمة الزهراء	غرب سردشت	۶۶/۵/۱۴
۴۸-	نصر۸	یا محمد بن عبدالله	ماووت عراق	۶۶/۸/۲۹
۴۹-	نصر ۹	یا مولای متقیان	حاج عمران	۶۶/۹/۱
۵۰-	و الفجر مقدماتی	یا الله یا الله یا الله	فکه چزابه	۶۱/۱۱/۱۸
۵۱-	و الفجر۱	یا الله یا الله یا الله	شمال غرب فکه	۶۲/۱/۲۰
۵۲-	و الفجر ۲	یا الله یا الله یا الله	حاج عمران	۶۲/۴/۲۹
۵۳-	و الفجر۳	یا الله یا الله یا الله	مهران	۶۲/۵/۷
۵۴-	و الفجر۴	یا الله یا الله یا الله	پنجوین	۶۲/۷/۲۷
۵۵-	و الفجر۵	یا زهرا	چنگوله	۶۲/۱۱/۲۷
۵۶-	و الفجر۶	یا زهرا	چزابه و چیلات	۶۲/۱۲/۲
۵۷-	و الفجر ۷	یا زهرا	چزابه و چیلات	اسفند ۶۲
۵۸-	و الفجر۸	یا زهرا	فاو	۶۴/۱۱/۲۰
۵۹-	و الفجر۹	یا الله یا الله یا الله	شرق چوارته عراق	۶۴/۱۲/۵
۶۰-	و الفجر۱۰	یا الله یا الله یا الله	حلبچه	۶۶/۱۲/۲۵

فعالیت ۵

از سه موضوع تحقیق زیر یکی را انتخاب کرده و گزارش آن را به دبیر خود ارائه نمایید

الف- ما چگونه م یتوانیم قدردان خون شهدا و ایثارگری جانبازان و آزادگان میهن خود باشیم؟

ب- اگر در بین اقوام و خویشان شما، همسایگان یا اهالی محل ایثارگری را می شناسید)رزمنده دوران دفاع

مقدس، جانباز، خانواده معظم شهدا، آزاده(با او مصاحبه ای ترتیب دهید.

ج- تحقیقی از زندگی نامه، آثار به جا مانده و وصیت نامه یکی از شهدای روستا، شهر یا محله خود تنظیم کنید.

جواب فعالیت های درس ۶ دفاعی نهم

نام درس : مردان مبارز و زنان قهرمان

مشاهده جواب فعالیت های درس ۶ آمادگی دفاعی پایه نهم:

فعالیت شماره ۱ –

در زیر اسامی سه تن از مردان مبارز صدر اسلام و سه تن از مردان مبارز دوران معاصر ایران آمده است.

درباره زمان، شیوه و طرف مبارزه هرکدام دو سطر بنویسید. از دبیر خود، دبیر تاریخ، دبیر دین و زندگی و نیز

اعضای خانواده مشورت بگیرید.

عمار یاسر:

خانواده عمار از اولین مسلمانان بودند و آن ها شکنجه هاي بسیاري را در این راه متحمل شدند. وي با کسانی که به ساختن حدیث جعلی از پیامبر می پرداختند مبارزه می کرد.

سلمان فارسی:

وي در مدینه با پیامبر آشنا شد و مسلمان شد. به پیشنهاد او در جنگ خندق، مسلمانان اطراف شهر مدینه خندقی کندند تا دشمنان نتوانند وارد مدینه شوند.

مالک اشتر:

یکی از یاران با وفاي حضرت علی که در جنگ هاي جمل و صفین رشادت هاي فراوانی از خود نشان داد

رئيس علی دلواري:

در دوره محمدعلی شاه قاجار به همراه ديگر مشروطه خواهان به مبارزه با استبداد شاه برخاست و بوشهر را از حاکميت شاه خارج کرد

ميرزا کوچک خان جنگلی:

وي در اواخر دوره قاجار و اوايل دوره پهلوي زندگی می کرد. و بعد از جمع کردن دوستان و ياران خود در شهر رشت به مبارزه با ظلم و ستم حکومت پرداخت

آيت ا... شهيد مدرس:

در دوره پهلوي در مجلس شوراي ملی به مبارزه با ظلم و ستم حکومت و استعمار انگليس پرداخت.

فعاليت شماره ۲ـ

کامل کنيد (شهيد مهدی باکری)

مهدی باکری در سال ۱۳۳۳ در ميانـدوآب و در خانواده‌ای مذهبی به دنيا آمد. در همان آغاز کودکی مادرش را از دست داد. او و دوستانش نقش مهمی در برپايی تظاهرات شهر تبريز در ۱۵ خرداد ۱۳۵۴ و ۱۳۵۵ داشتند. همان زمان وی توسط ساواک شناسايی شد و بارها برای بازجويی و تحت نظر آزاد شد. پس از اخذ ديپلم وارد دانشگاه تبريز شد و در رشته مهندسی مکانيک شروع به تحصيل کرد. در حين تحصيل خبر مرگ برادرش، علی باکری را به وی دادند. بدين ترتيب او دومين عضو خانواده خويش را نيز از دست داد.

با پيروزی انقلاب ايران باکری نقش فعالی در سازماندهی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی داشت. مدتی هم شهردار اروميه بود و مدتی هم دادستان دادگاه انقلاب اروميه شد. او همزمان با فعاليت در سپاه، مسئووليت شهرداری اروميه را نيز بر عهده گرفت. با شروع جنگ ايران و عراق ازدواج کرد و بلافاصله پس از ازدواج (روز بعد از ازدواجش) عازم جبهه‌ها شد.

يا الله يا محمد (ص) يا علي (ع) يا فاطمه زهرا (س) يا حسن (ع) يا حسين (ع) يا علي (ع) يا محمد (ع) يا جعفر (ع) يا موسي (ع) يا علي (ع) يا محمد (ع) يا علي (ع) يا حسن (ع) يا حجة (عج) و شما اي وليمان يا روح الله و شما اي پيروان صادق امام يا شهيدان.

خدايا چگونه وصيت نامه بنويسم در حاليکه سراپا گناه و معصيت، سراپا تقصير و نا فرمانيام. گرچه از رحمت و بخشش تو نا اميد نيستم ولي ترسم از اين است که نيامرزيده از دنيا بروم. ميترسم رفتنم خالص نباشد و پذيرفته درگاهت نشوم.

يا رب العفو، خدايا نميرم در حاليكه از من راضي نباشي. اي واي كه سيه روز خواهم بود. خدايا كه چقدر دوست داشتني و پرستيدني هستي. هيهات كه نفهميدم. خون بايد ميشد و در رگهايم جريان مي‌يافت و سلول‌هايم يا رب يا رب مي‌گفت. خدايا قبولم كن. يا اباعبدالله شفاعت.

آه چقدر لذت بخش است انسان آماده باشد براي ديدار ربش، ولي چه كنم تهيدستم، خدايا قبولم كن.

سلام بر روح خدا نجات دهنده ما از منجلاب عصر حاضر. عصر ظلم و ستم عصر كفر و الحاد، عصر مظلوميت اسلام و پيروان واقعي‌اش.

عزيزانم اگر شبانه روز شكرگزار خدا باشيم كه نعمت اسلام و امام را به ما عنايت فرموده باز كم است.

آگاه باشيم كه سرباز راستين و صادق اين نعمت شويم. خطر وسوسه‌هاي دروني و دنيا فريبي را شناخته و برحذر باشيم كه صدق نيت و خلوص در عمل تنها چاره‌ساز ماست. اي عاشقان ابا عبدالله، بايستي شهادت را در آغوش گرفت، گونه‌ها بايستي از حرارت و شوقش سرخ شود و ضربان قلب تندتر بزند. بايستي محتواي فرامين امام را درك و عمل نمائيم تا بلكه قدري از تكليف خود را در شكرگزاري بجا آورده باشيم.

وصيت به مادرم و خواهران و برادرهايم و فاميل‌هايم كه بدانيد اسلام تنها راه نجات و سعادت ماست. به ياد خدا باشيد و فرامين خدا را عمل كنيد. پشتيبان و از ته قلب مقلد امام باشيد. اهميت زياد به نماز و دعاها و مجالس ياد ابا عبدالله و شهدا بدهيد كه راه سعادت و توشه آخرت است.

همواره تربيت حسيني و زينبي بيابيد و رسالت آنها را رسالت خود بدانيد و فرزندان خود را نيز همانگونه تربيت بدهيد كه سربازاني با ايمان و عاشق شهادت و علمداراني صالح، وارث حضرت ابوالفضل، براي اسلام ببار آيند.

از همه كساني كه از من رنجيده‌اند و حقي بر گردنم دارند طلب بخشش دارم و اميدوارم خداوند مرا با گناه‌هاي بسيار بيامرزد.

خدايا مرا پاكيزه بپذير

مهدي باكري

۲/۱/۱۳۶۳

فعالیت ۳ـ کامل کنید

شهید عباس بابایی

عباس بابایی (۱۳۲۹ – ۱۳۶۶) سرلشکر خلبان نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی شرکت‌کننده در جنگ ایران و عراق و معاون عملیات نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران که در جنگ ایران و عراق کشته شد.

وی در خانواده‌ای متوسط و مذهبی در شهر قزوین و در ۱۴ آذر ۱۳۲۹ متولد شد. دوره ابتدایی را در دبستان «دهخدا» و دوره متوسطه را در دبیرستان «نظام وفا» گذراند. پس از گرفتن دیپلم، در سال ۱۳۴۸ در رشتهٔ پزشکی پذیرفته شد، اما به دلیل علاقه به خلبانی، داوطلب تحصیل در رشته خلبانی نیروی هوایی شد و پس از گذراندن دوره مقدماتی برای تکمیل تحصیلاتش در سال ۱۳۴۹ به آمریکا اعزام گشت.

فعالیت ۴ – معرفی شهید از بستگان یا از شهر، روستا، محله یا کوچه شما

با خود دانش آموز

جواب فعالیت ۵ –

به این سؤال بدون مشورت گروهی و کمک گرفتن از دیگران، فکر کنید و پاسخ دهید.

در دوران دفاع مقدس بیش از ۳۶ هزار دانش آموز از گروه همسالان شما در میدان جنگ، به خاطر دفاع از اسلام، انقلاب، کشور، دین و اعتقاداتمان به شهادت رسیده اند و جان خود را ایثار کرده اند. هم اکنون کشور عزیز ما مورد تهاجم نظامی واقع نشده؛ امّا دشمنان به تهاجم وسیع فرهنگی با هدف انحراف نوجوانان و جوانان روی آورده اند. به نظر شما چگونه می توان در مقابل این تهاجم دفاع کرد؟

جواب:

۱ـشناخت اهداف دشمن از تهاجم فرهنگی

۲ـتقویت اعتقادات دینی و سیاسی مردم

۳ـگسترش امر به معروف و نهی از منکر

۴ـگسترش فعالیت های فرهنگی

فعالیت ۶ –

در زیر نام سه تن از زنان قهرمان و تأثیرگذار در تاریخ زندگی انسان ها ذکر شده است. درباره زندگی و اقدامات برجسته آنان چند سطر بنویسید. از منابع معتبر تحقیق کنید.

حضرت خدیجه :

همسر با وفاي پيامبر اسلام که تمام ثروت خودر را وقف گسترش دين اسلام و حمايت ازمسلمانان کرد.

حضرت فاطمه :

دختر پيامبر اسلام و همسر باوفاي امام علی که بعد از رحلت پيامبر، سختی هاي زيادي کشيدولی دست از حمايت از امام خود برنداشت.

حضرت زينب :

دختر امام علی که زندگی سراسر رنج و سختی را تحمل کرد و بعد از واقعه عاشورا با سخنرانی هاي کوبنده خود چهره واقعی بنی اميه را به مردم نشان داد

فعالیت – ۷

با مراجعه به کتاب خاطرات مرضیه حدیدچی – دباغ -بخشی از خاطرات این زن قهرمان ایرانی را در کلاس بازخوانی کنید

در خاطرات مرضیه دباغ آمده است: مأموران به بهانه جلوگیری از خودکشی و حلق‌آویز شدن، چادر از سر من و دخترم گرفتند. صبح هر دوی ما را برای بازجویی و شکنجه بردند و چون پتو به سر داشتیم، خنده‌های تمسخرآمیز و متلک‌ها شروع شد، «حجاب پتویی!» «مادر پتویی!، دختر پتویی!...» و یکی گفت «کجاست آن خمینی که بیاید و شما را با پتوی روی سرتان نجات دهد».

فعالیت ۸ –

شهدای نهضت علمی,انرژی هسته ای و مدافعان حرم نیز از قهرمانان دوران معاصر کشور هستند.در باره ی شهدایی چون شهید تهرانی مقدم,احمدی روشن و.... تحقیق کنید و نتیجه را به کلاس ارائه دهید.

شهید تهرانی مقدم:

۶ آبان سال ۱۳۳۸ در محله سرچشمه تهران متولد شدند.

سال ۱۳۵۶ در مقطع فوق دیپلم در مدرسه عالی تکنیکوم پذیرفته شدند.

در مبارزات سال۵۸ شرکت فعال داشتند.

سال ۱۳۵۸ در مقطع لیسانس رشته ی مهندسی صنایع پذیرفته شد.

از سال ۱۳۵۹ به عضویت در سپاه در آمد.

۲۱ آبان ۱۳۹۰ در پادگان امیرالمومنین به شهادت رسیدند.

نام درس ۷ دفاعی نهم: پدافند غیر عامل

پاسخ فعالیت های درس پدافند غیر عامل

جواب فعالیت های درس ۷ آمادگی دفاعی پایه نهم با لینک مستقیم کلیه درس ها و فصل ها برای مشاهده به بخش موضوعات سایت درس کده رجوع کنید

جواب فعالیت های درس ۷ دفاعی نهم

مقدمه درس ۷:

تنها راه مقابله با تهدیدها این است که وضعیت داخلی به گونه ای سازماندهی شود که

دشمن از پیروزی خود مطمئن نباشد و زمینه را برای ماجراجویی فراهم نبیند.

فعالیت ــ ۱

شما به عنوان یک نوجوان تا چه حدّی آمادگی دارید که در زمان حملهٔ دشمن؛ از خود، خانواده و دیگران دفاع کنی؟ به نظرت چه باید کرد؟

با توجه به آموزش های مختلف که در زمینه امدادگری دیده ام می توانم به مجروهان کمک کنم

در حال حاضر ما می توانیم با شرکت در دوره های مختلف نظامی امدادی و بالا بردن سطح علمی خود آمادگی خود را برای شرایط جنگ آماده تر کنیم.

فعالیت ــ ۲

پدافند غیرعامل را در سایر کشورها بررسی کنید

ساخت دیوار چین

دیوار ماژینو در فرانسه

کندن خندق در صدر اسلام

فعالیت – ۳

شما اگر ایمن سازی محل زندگی تان شهر، شهرک، محله یا روستا را برعهده بگیرید چه اقداماتی انجام می دهید؟

به صورت جزئی با توجه به ویژگی های نمای محل زندگی بررسی کنید.

مقاوم سازی منازل جهت کم شدن حجم تخریب- شناسایی

اماکن امن در محل- معرفی اماکن امن به همسایه ها-

تشکیل گروه های امدادی

درس هشتم : <<<<<<<<<<<<<

تهیه شده در کانال گام به گام درسی :

@GamBeGam_Darsi

فعالیت 1

1- در جنگ نرم جوانان و دانشجویان افسران این جبهه هستند

2- در میدان از پیش تنظیم شده دشمن بازی نکنید چون چه ببرد و چه ببازد به نفع ان هاست

3- کسانی که نسبت به مسائل فرهنگی حساسیت داشته باشند

متوجه جنگ نرم می شوند

فعالیت 2

1- اعلام جنگ و حمله نظامی توسط دولت امریکا و رژیم اشغالگر قدس

2- اعلام تحریم های جدید

3- عدم موفقیت دانشمندان ایرانی در فعالیت هایه خود

فعالیت 3

پاسخ دانش اموز:

1- هر مطلبی را که می شنویم نشر ندهیم

2- ابتدا منابع انتشار خبر را پیگیری کنیم و در صورت مورد تایید بودن

مطرح شود

(3 مطالب ضروری بین مردم پخش شود

فعالیت 4

پاسخ دانش اموز :

این بازی ها می خواهد این مورد را در ذهن ها جا بیندازد که اگر بخواهیم پله های ترقی را طی کنیم و همهجانبلان در کار های خودمان موفق شویم باید مسلمانان را از بین ببریم

فعالیت 5

راه های مقابله با جنگ نرم

1- تشکیل اتاق فکر

2- کلان نگری در طراحی راهکار ها

3- پرهیز s بسته شدن فضا

جواب همه فعالیت های درس ۹ آمادگی دفاعی پایه نهم

نام درس ۹ : نظام جمع و جنگ افزار شناسی

مقدمه درس ۹ دفاعی نهم: نظم در لغت به معنای آراستن برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارهاست.

نظم یکی از امور فردی و اجتماعی است که رعایت آن برای تمام انسان ها لازم و مفید است نظم یکی از عوامل مهم در پیشرفت هر اجتماع است و در امور فردی هم عموم انسان های موفق افراد منظمی در طول زندگی خود بوده اند.

جواب فعالیت شماره ۱ درس ۹ دفاعی نهم:

شما به عنوان یک دانش آموز موفق مواردی از رعایت نظم در کلاس، مدرسه، خانه و جامعه را برشمرید:

در کلاس: انجام به موقع تکالیف و حضور به موقع در کلاس

در مدرسه: کوتاه کردن موها و حضور به موقع در مدرسه

در خانه: شب ها به موقع خوابیدن – انجام وظایف خود مانند تمیز نگه داشتم اتاق- همکاری با خانواده

در جامعه: رعایت قوانین و رعایت نظم در جامعه

جواب فعالیت ۲ آمادگی دفاعی پایه نهم:

درباره ی موشک های ساخت متخصصان ایرانی جست وجو کنید و جدول زیر را کامل کنید و در صورت امکان تصاویر مربوطه را در کلاس خود نمایش دهید.

سجیل

۲۳۵۴۰ کیلوگرم

۱۹۰۰ کیلو متر

قیام

۶۲۸۰ کیلو گرم

۸۰۰کیلومتر

خلیج فارس

۳۷۳۰ کیلوگرم

۳۰۰ کیلومتر

فاتح ۱۱۰

۳۶۷۰ کیلو گرم

۲۵۰ کیلومتر

جواب فعالیت ۳ درس ۹ دفاعی پایه نهم:

اگر از نزدیک مین دیده اید یا از مناطق آلوده به مین اطلاعاتی دارید یا از سایر خطرات مین ها آگاهی دارید تجربیات و یافته های خود را با همکلاسی هایتان در میان بگذارید یا در قالب یک گزارش به کلاس ارائه دهید

مین مقداری ماده منفجره یا ماده دیگری است که در محفظه‌ای فلزی چوبی یا پلاستیکی در اندازه‌های گوناگون قرار دارد و برای نابودی خودروها یا کشتی‌ها یا قایق‌ها یا هواپیماها و آسیب‌زدن به آنان و زخمی کردن افراد به‌کار می‌رود.

بر اساس تعریف مندرج در پیمان اتاوا مین هر وسیله‌ای است که روی سطح زمین یا زیر خاک قرار می‌گیرد و طوری طراحی شده که در اثر حضور، نزدیکی و یا با تماس یک فرد منفجر شود

در حال حاضر ۱۲۰ تا ۱۴۰ میلیون مین در جهان کار گذاشته شده که ۴ میلیون آن باقی‌مانده جنگ جهانی دوم است و ۲۳۰ میلیون مین نیز در زرادخانه‌ها وجود دارد. سرعت مین‌گذاری ۴ برابر بیش از سرعت خنثی‌سازی مین‌ها است و گردآوری مین‌های کارگذاشته شده کنونی به ۳۰۰ میلیارد دلار هزینه و هزار سال زمان نیاز دارد

استفاده از مین به عنوان یک تاکتیک نظامی بسیار بحث‌برانگیز است. مین‌ها تفاوتی بین نظامیان و غیرنظامیان قائل نیستند و پس از پایان درگیری هم همچنان خطرناک باقی‌مانده و زمین‌ها را تا مدتها گذرناپذیر و غیرقابل استفاده می‌کنند. در بسیاری از موارد هم مکان دقیق مین‌گذاری مشخص نیست و

این کار مین‌روبی را دشوار و آهسته می‌کند. این خطرات باعث شده تا مناطق دارای زمین‌های مین‌گذاری‌شده با مشکلات بزرگی در زمینه سکونت مجدد، کشاورزی و گردشگری روبرو باشند

پایان جواب فعالیت های درس ۹ دفاعی نهم

جواب فعالیت درس ۱۰ دفاعی کلاس نهم

در این مطلب برای شما جواب فعالیت های درس ۱۰ آمادگی دفاعی پایه نهم را آماده کرده ایم

نام درس ۱۰ دفاعی نهم: آمادگی در برابر زلزله

جواب فعالیت ها:

به نقشه خطر لرزه ای به دقت نگاه کنید

جواب فعالیت ۱ درس ۱۰ دفاعی نهم:

۱-با توجه به راهنمای نقشهٔ فوق مطالبی را که دربارهٔ آن به نظرتان می رسد بنویسید.

کشور ما ایران بر روی کمربند زلزله واقع شده است و یکی از مناطق زلزله خیز جهان میباشد

همانطور که در نقشه میبیند بیشتر نقاط کشورمان با خطر خیلی بالای لرزه ها روبرو هستند بنابر این لزوم آموزش های مقابله با زلزله و مقاوم سازی استحکامات خیلی ضروری است.

۲- آیا می توانید محل وقوع چند زلزلهٔ بزرگ را که در کشور ما رخ داده است، نام ببرید؟

زلزله بم / زلزله طبس / زلزله منجیل/زمین لرزه بوئین زهرا با شدت ۲/۷ ریشتر/ قائن با شدت ۱/۷ریشتر /در سال ۱۳۰۹ زمین لرزه با بزرگی ۴/۷ ریشتر سلماس را لرزاند

جواب فعالیت – ۲ درس ۱۰ دفاعی نهم

از اخبار و تصاویر صفحه قبل چه پیامی دریافت می کنید؟ آیا کسب آمادگی بیشتر برای رویارویی با زلزله ضروری است؟

آری آمادگی در برابر زلزله نیازي اساسی است و سبب کاهش خسارات می شود و میتواند از خسارت های مالی و حانی جبران ناپذیر تا حد زیادی جلوگیری کند و آن هارا کاهش دهد

جواب فعالیت ۳ درس ۱۰ دفاعی نهم

آنچه از تصاویر بالا درباره راه های ایمنی برای آمادگی در برابر زلزله به ذهنتان می رسد بنویسید

۱- مقاوم سازی ساختمان و رعایت اصول مهندسی ۲- ایمن سازی و محکم کردن وسایل داخل ساختمان ۳- افزایش آگاهی و آموزش افراد جامعه

کسب آگاهی از نحوی وقوع زلزله

کسب آگاهی از میزان استحکام – بخشیساختمان ها

کسب آمادگی مقدماتی از اقدام های عملی در زمان وقوع زلزله

فعالیت ۴

به نقشه خطر لرزه ای ایران در صفحهٔ ۸۸ به دقت نگاه کنید و با استفاده از راهنمای نقشه نام قرار دارند نام چهار شهر از کشورمان را که در منطقه خطر لرزه ای بالا و خیلی بالا قرار دارند را بنویسید؟

مناطق خیلی بالا :کرمان / زنجان / قزوین/ یاسوج/ تهران/ رشت / بندر عباس

بالا: شیراز / ساری/ خرم آباد /زاهدان/اردبیل/ گرگان/ ایلام

۲ راه های ایمنی در برابر زلزله را نام ببرید.

مقاوم سازی ساختمان و رعایت اصول مهندسی ۲- ایمن سازی و محکم کردن وسایل داخل ساختمان ۳- افزایش آگاهی و آموزش افراد جامعه

۳ یک مورد از راه های ایمنی در برابر زلزله را شرح دهید.

ایمن سازی و محکم کردن وسایل داخل ساختمان : اگر ساختمان در برابر زلزله کاملا ایمن ساخته باشد ممکن است در اثر تکان های ناشی از زلزله دچا ر خرابی نشود اما سقوط ، پرتاب و شکستن وسایل داخل خانه مانند کمدها ، آینه ها، قفسه کتابخانه و..... ایجاد خطر می کند . بنابر این ایمن و محکم کردن وسایل داخل ساختمان در عین حال که بسیار کم هزینه و آسان است در پیشگیری از آسیب ها تأثیر به سزا یی دارد.

۴ شما دانش آموزان در آموزش خانواده و دوستان خود برای مقابله با زلزله چه نقشی می توانید داشته باشید؟

۱ـ باید در مورد ضرورت مقاوم سازی ساختمان ها و اهمیت آن برای حفظ جان اعضای خانواده با والدین صحبت کنیم.

۲ـ مطالبی را که در این کتاب می اموزید، با دوستان و خانواده مطرح کنید و به آن ها آموزش دهید.

۳ـ مطالب آموخته شده را در خانه به صورت تمرین انجام دهید.

پایان جواب فعالیت درس ۱۰ دفاعی کلاس نهم

نام درس: ایمنی در برابر زلزله

مقدمه درس ۱۱ دفاعی پایه نهم:

مثلث بالا از سه ضلع آگاهی، آمادگی و همکاری تشکیل شده است که ارتباط تنگاتنگ این سه عامل می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات ناشی از وقوع زلزله افزایش دهد

جواب فعالیت ۱ درس ۱۱ دفاعی نهم

تصور کنید زلزله ای در یک شهر رخ داده است مردم این شهر پس از وقوع زلزله به چه چیزهایی نیاز دارند؟

آب و مواد غذایی، پوشاک، چادر، وسایل گرم کننده،کمک های امدادی و پزشکی، نیاز به روحیه امکانات بهداشتی، خدمات شهری آب برق تلفن و ....

جواب فعالیت ۲ درس ۱۱ دفاعی نهم

آیا می توانید نام گروه های زیر را بنویسید؟

۱ـ گروه تدارکات و پشتیبانی ۲ـ گروه نجات و امداد ۳ـ گروه تجسس ۴ـ گروه آتش نشان

جواب فعالیت ۳ درس ۱۱ دفاعی نهم

به نظر شما هنگام وقوع زلزله در مدرسه چه خطرهایی دانش آموزان را تهدید می کند؟

سقوط اشیای سنگین مانند کتابخانه، کمد و فایل پرتاب شدن چراغ های آویز، تابلوها و وسایل آزمایشگاه

جواب فعالیت ۴ درس ۱۱ دفاعی نهم

با دقت در تصاویر زیر، مشخص کنید که هر تصویر به چه مکانی از مدرسه مربوط می شود و در هریک از آنها چه اقدامات ایمنی انجام شده است؟

تصویر ۱

مربوط به کمد یا قفسه کتاب درکتابخانه می باشد.که به وسیله بست (L) مانند به دیوار محکم می شود.

تصویر ۲

مربوط به قفسه های آزمایشگاه می باشد.که به وسیله بست به دیوار محکم می شود

با توجه به آنچه که تاکنون آموخته اید، نسبت به تهیهٔ چک لیست)فهرست(نکات ایمنی در مدرسه و منزل با مشورت گروه اقدام کنید و به کلاس ارائه دهید

مدرسه

۱ـ محکم کردن همه قفسه های کتاب و کمدها به وسیله بست L به دیوارمحکم شود.

۲ـ در آزمایشگاه مواد سمی، شیمیایی و مواد قابل احتراق به داخل قفسه های قفل دار انتقال داده شود.

۳ـ راهرو باید از اجسام اضافی خالی شود.

۴ـ همه گلدان ها وچراغ های آویز باید در جای خود محکم شوند.

۵ـ محل نشستن دانش آموزان در کلاس درس از پنجره ها فاصله داشته باشد. و ...

خانه:

۱ـ آبگرم کن به وسیله ی تسمه ای مخصوص به دیوار

محکم شود.

۲ـ کابینت ها به وسیله ی بست های مناسب به دیوار محکم شوند.

۳ـ اشیای سقوط کننده و سنگین مانند چرخ گوشت و آب میوه گیری از طبقات بالا یا روی قفسه به پایین منتقل شود.

۴ـ محل خواب از جلوی پنجره، کنار کمد و زیر چراغ فاصله داشته باشد.

نام گروه های چهارگانه شورای ایمنی را بنویسید.

۱ـ گروه تدارکات و پشتیبانی

۲ـ گروه نجات و امداد

۳ـ گروه تجسس

۴ـ گروه آتش نشان

چهار مورد از راه های ایمن سازی آزمایشگاه و کتاب خانه را بنویسید.

۱ـ محکم کردن همه قفسه های کتاب و کمدها به وسیله بست L بهدیوار محکم شود.

۲ـ در آزمایشگاه مواد سمی، شیمیایی و مواد قابل احتراق به داخلقفسه های قفل دار انتقال داده شود.

۳ـ در آزمکایشگاه ، ظروف شیشه ای از قفسه های بالا به قفسه های پایین منتقل شود.

۴ـ در کتابخانه و آزمایشگاه جلوی قفسه های باز به وسیله ی حفاظ(تسمه یا چوب) بسته شود.

چهار نمونه از وسایل ضروری گروه آتش نشانی را نام ببرید.

۱ـ کپسول اطفای حریق ۲ـ چراغ قوه ۳ـ طناب ۴ـ رادیو

پایان جواب فعالیت های درس ۱۱ دفاعی نهم

تهیه شده در کانال گام به گام درسی :

GamBeGam_Darsi@

درس دوازدهم : <<<<<<<<<<<<<<<<<

فعالیت 1

پاسخ دانش اموزان:

1- وسایل منزل در صورتی که محکم به دیوار متصل نباشدامکان ریزش دارد.

2- مقاوم سازی ساختمان ها انجام شود

3- درب کمدهای منزل قفل شود

4- مسیر خروج از اتاق باز باشد و چیزی در مقابل دربخروجی نباشد

فعالیت 4

1 : ازمایشگاه :

مناسب: زیر میز ها- کنار دیوارها- زیر صندلی ها

نامناسب : کنار پنجره ها و شیشه ها

2- کتابخانه:

مناسب: کنار دیوار - زیر میز

نامناسب: کنار کتابخانه - کنار پنجره ها و شیشه ها

3: ازمایشگاه:

مناسب: زیر میزها-زیر صندلی

نامناسب: کنار کمد ها

نماز خانه :

مناسب:حاشیه دیوار-زیر میز

نامناسب: کنار پنجره ها

حیاط:

مناسب:وسط حیات

نامناسب: کنار دیوارها

راهرو:

مناسب: حاشیه دیوار

نامناسب:پایین پنجره کلاس

فعالیت 5

پاسخ دانش اموزان:

از روشن و خاموش کردن کلید برق جلوگیری شود

شیراب ورودی بسته شود

از تلفن استفاده نکنیم

فعالیت 6

مواد غذایی و اب اشامیدنی موجود را در محل امن نگهداری کنیم

بیاموز
BIAMOZ.COM

بیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالاتِ | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

کانال تلگرام | گروه تلگرام | اینستاگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن **کلیک** کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم