فصل اول

حل فعالیت صفحه ۴

۱) . امکان وجود حیات روی زمین به علت فاصله ی مناسب از خورشید و وجود هوا هست/ حرکات وضعی و انتقالی زمین به گونه ای منظم است که امکان حیات فراهم میشود / اندازه ی زمین از سه سیاره دیگر بزرگتر است/ زمین فقط یک قمر دارد /

۲) مدارگردش سیارات درونی کوچکتر از مدارات بیرونی است جنس سیارات درونی از سنگ و بیرونی از گاز است

سیارات درونی قمرهای کمتر و بیرونی بیشتر است.

۳) الف : برعهده ی دانش اموز

ب) چون نمونه هایی از حیات در مریخ مانند زمین مشاهده شده

۴)الف) : برعهده دانش اموز

ب) :اعتقاد به وجود و عظمت خداوند

حل فعالیت صفحه ۶

۵) : نیم کره شمالی/ نیم کره شرقی/ از روی استوا و نصف النهار مبدا

۶) الف: در کلاس انجام شود

۶) ب: در کلاس انجام شود

۶) ج: صفر درجه نه شرقی نه غربی / ۱۸۰ درجه هم شرقی هم غربی

۷)الف : در کلاس انجام شود

حل فعالیت صفحه ۸

۷) ب: بله عرض جغرافیایی انها یکسان است / چون روی یک مدارند

۷) پ : بله طول جغرافیایی انها یکسان است / زیرا روی یک نصف النهارند

۹) : بندر عباس بیشتر به غرب متمایل می شود

۱۰) : ادیس ابابا تقریبا به سمت شمال و قاهره جنوب شرقی

۱۱): مالزی شمال غرب:

درس دوم :

۱) ف۱ الف: اوقات شرعی ب: در تعیین قرار ملاقتها و زمان باز و بسته شدن ادارات و مغازه ها و برنامه حرکت قطارها و هواپیماها و...

۲) درس دوم : ف۲: چون پاریس در غرب ایران است و خورشید را دیر تر می بیند بنابراین ساعت عقب تر است

۳) اماتوکیو در شرق ایران است و خورشید زودتر طلوع می کند بنابراین ساعت جلوتر است

۴) جواب ف۴ سوال ۴ ص۱۳

۶۰×۶۰=۳۶۰۰

۳۰×۳۶۰۰=۱۰۸۰۰۰ کیلومتر

ف۵: استواالف)اوقات شرعی ازجمله تعیین وقت نماز های پنجگانه

۵) .: زیرا در تیر ماه خورشید به صورت عمود بر مدار راس السرطان میتابد و برعکس در نیم کره جنوبی بر مدار راس الجدی مایل میتابد

۶) : در زمستان خوشید مایل تر از بهار میتابددر بهار زاویه تابش خورشید بزرگتر است و بیشتر اوج میگیرد:به دلیل انحراف ۲۳،۵درجه ای زمین بر صفحه حرکت مداریش از اول تیرماه خورشید به منطقه کلاهک قطبی جنوب نمی تابد وطول شب ۲۴ ساعت طول می کشد و...

فصل دوم

۱) درس سوم : ف۱: سنگ کره از سنگ و خاک و اب کره تمام ابهای کره ی زمین و هواکره ابهای دورتادور زمین را فراگرفته است و همگی برای چرخه ی حیات رویزمین لازم هستند

وچون خورشید ازافق پایینتری می تابد نور خورشید داخل خانه مسافت بیشتری از طول اتاق را روشن می کندهوا کره گازها

۲) درس۳ف۲: خلقت منظم پیچیده ی زمین و جهان افرینش همه به قدرت و عظمت خداوند دلالت دارد

۳) درس۳ف۳: کوهستان ها و دامنه ها:

دامپروری/ تولید برق / ساخت سد

استراحت و تفریح / قایقرانی و ورزش های ابی در دریاچه های پشت سد / ماهیگیریدر دریاچه های سد

جلگه ها و دشتها کشاورزی/ شهرسازی/ جاده سازی توریستی

۴) ۴.هردو ...بیشتر به علت پشرفت فن آوری و تکنولوژی و نیاز بیشتر انسان

۵) ف۴ : هر دو . زیرا گاهی انسانها بر طبیعت مسخرند و با تکنولوژی روز ناهمواریها را برای رفع نیازها تغییر میدهند مثل راه سازی و استخراج معادن و تونل سازی

اما گاهی این طبیعت است که بر انسان تسلط دارد مانند طوفانها دستکاری طبیعت بیشتر شده ۵.دریاچه ارومیه زدن پل ...معدن استخراج معادن و انفجار و تخریب زمین سد و جاده و تونل و جاده که مشخصه کشت برنج به صورت پلکانیه روستا مسطح کردن زمین برای کشت .زدن کانال برای ابیاری

درس۴ف۱: به دلیل تبخیر زیادتر .

اقیانوس منجمد شمالی و جنوبی. زیرا شوری کمتری دارد

۱) درس۴ف۲: نیوفوندلند: جریانات لابرادر و گلف استریم شرق ژاپن : اوراشیو و کوروشیو

۲) درس۴ف۳: به دلیل فشار زیاد اب . تاریکی . عدم تجهیزات کافی حرکت در اب سختره تا هوا چون مولکولهای مایع بهم نزدیک ترند تا هوا

۴) ۴-کمبود منابع مهم تامین عذا...کاهش حمل و نقل دریایی و راهها ی آبی ..کمبود منابع تامین آب شیرین ...کمبود نفت و گاز موجود در فلات قاره ها

۵) ۵الف-کنترل صید ماهی ..استخراج منابع..جلوگیری از آلودگی آبها...ایجاد مناطق حفاظت شده در اقیانوسها

۵ب-بخاطر دفن زباله های اتمی در اعماق اقیانوسها..صید بی رویه و انبوه ماهی ها

۷-لنینگراد ....زیرا در عرض ۶۰درجه شمالی قرار دارد و خورشید در دی ماه در این نقطه به صورت مایل میتابد بنابراین نور و گرما کمتر میرسد و سردتر است

برای سوال ۴ :

بشر با کمبود شدید اب مواجه می شود و میزان تبخیر ابدکه باعث بارش کافی بر خشکی ها می شود کافی نخواهد بود

ادامه۷زیرا از برگن به سمت لنینگراد فاصله ی شهر ها از جریانات دریایی به خصوص گلف استریم بیشتر می شود و هوا خنک تر میگردد

بخش بعدی نقطه چین : کمتربا اینکه در یک عرض قرار دارند ولی عواملمتعدد ی از جمله ارتفاع ..وزش باد ..دوری و نزدیکی به دریا و جریانهای دریایی تاثیر دارند و چون از جریان اب گرم گلف استریم دورتر میشویم استکهلم و لنینگراد سردتر میشوند

ف۸ استراتوسفر و تروپوسفر

لایه ازن به تنهایی یک گاز گلخانه ای است و اگر تحت تاثیر گازهای گلخانه ای دیگر قرار نگیرد به اعتدال اب و هوای زمین می پردازد. البته مانع ورود اشعه های مضر خورشید به زمین نیز می شود.

ف۹الف: زیرا در انجا اکسیژن کمتر و نیتروژن(ازت) بیشتر است و هوا رقیق است.

ب: به دلیل اوج گرفتن هوا پیما به سطوح بالاتر هوا و رقیق شدن هوا چون احتمال تنگی نفس هست استفاده از ماسک اکسیژن

۹ب: افزایش تعداد خودرو ها و افزایش استفاده از سوخت های فسیلی/ افزایش کارخانه ها / کاهش کشت گیاه که موجب گرد و خاک میشوداتش سوزی در جنگل ها و از بین رفتن انها

جلوگیری از تابش اشعه های خطرناک خورشید به زمین

فصل سوم

پادرس
www.Paadars.com

درس ۵ ف۱: جنگل های بارانی استوایی :

در اسیا : کشورهای اندونزی . مالزی . در افریقا : کشورهای کنگو . گابون . گینه استوایی . کامرون .جنوب نیجریه . بنین . توگو . غنا ساحل عاج . لیبریا . سیرالئون . گینه .در امریکا : کشورهای برزیل . اکوادور و جنوب کلمبیا

۱) ادامه جواب ۱ کشور برزیل بیشترین وسعت جنگلهای بارانی را دارد

۲) درس۵ف۲الف:بیشترین میزان ترکیبات الی : جنگلهای بارانی استوایی کمترین میزان ترکیبات: بیابانها و توندرا

۴) ف۲ ب : مناطق استوایی میزان ترکیبات زیادی دارند چون در انجا دما بالا و بارش زیاد و سواحل نزدیک اقیانوسند و تبخیر شدید و هوا شرجی میباشد همینطور ارتفاع انجا نسبت به سطح دریا کمتر است لذا رشد گیاهان هرگز متوقف نشده و تولید مواد الی با عمل فتوسنتز به کمک خورشید به راحتی انجام میگیرد اما در توندرا و بیابانها

۵) اینگونه نیست

کاربرگ ۴ ف۱: از بالا به پایین : قطبی / جنب قطبی / معتدل / بین المداری

ف۲: از بالا به پایین: توندرا/ تایگا/ بیابان . جنگلهای استوایی

ف۳: ساوان بین بیابانها و جنگلهای استوایی است

ف۴ و ۵: در عرضهای بالا بارش کمتر شده هوا سردتر شده رطوبت در هوا کمتر شده لذا پوشش گیاهی تنک تر می شود

فعالیت ۶/۵ با دانش اموزه

ف۱درس ۵-قاره های آسیا ..استرالیا..آفریقا. .امریکای جنوبی ....برزیل ..کنگو..اندونزی ولی بیشترین برزیله

جواب ۳درس ۴فکر میکنم فقط فشار زیاد آبه ..ولی چون چند دلیل خواسته فکر میکنم فعالیت آتشفشانی کف اقیانوسی ...و کاهش دمای بدن رو هم میشه بیان کرد .وجود ناهمواری ها نیز تا حدی مزید بر مشکل است .

درس ۶فعالیت ۱-بیشترین الاسکا.ایالات متحده امریکا.شمال و شرق و جنوب شرق اسیا و استرالیا : اروپا . شمال امریکای شمالی. امریکای جنوبی. ایران. و جنوب اسیا

ف۲: استرالیا . ایالات متحده امریکا و الاسکاچون درصحراتنوع زیستی کم است.تعدادگونه هایش کم است.

کمترین.:اروپا..مرکز و جنوب عربی اسیا .شمال افریقا و کانادا

ف ۲درس۶استرالیا اندونزی تایلند آ مریکا چون تنوع زیستی زیادی دارن بیشتر در معرض خطرند .

س۵درس۶

فواید :عنی ترین زیست بوم با تنوع گیاهی و جانوری ....ریه های زمین ..تولید ۵۰درصد اکسیژن زمین ..تولید ۵۰درصد رطوبت جو...جذب دی اکسید کربن و تبدیل آن به اکسیژن ..خاستگاه اولیه بسیاری از درختان میوه ..استفاده از محصولات عذایی دارویی و مواد اولیه صنعتی ..ترکیب عصاره گیاهان در تهیه داروهای شیمیاییعلل تخریب کشاورزی ...دامداری..تجارت الوار ..استخراج معادن طلا و آلومینیم. ..زدن بزرگراه و راههای فرعی داخل جنگل

فصل چهارم

ف ۱ص ۴۷زیاد..زیاد..کم..کم..زیاد..کم..کم

عوامل طبیعی

نقطه چین ۱:در مناطق قطبی و بیابانی اب و هوای نامساعد و کمبود اب .خاک نامناسب باعث دفع جمعیت میشه

۲در ناحیه بیابانی هوای نامساعدو کمبودبا ندگی و نواحی کوهستانی به دلیل فقر خاک .مشکل حمل ونقل .هوای نامناسب دافع جمعیت

ف۲ص۴۷

	چین	۱،۳۸۰،۱۴۰،۰۰۰
۲	هند	۱،۲۷۹،۵۸۰،۰۰۰
۳	امریکا	۳۲۳،۴۲۸،۰۰۰
۴	اندونزی	۲۶۰،۵۸۱،۰۰۰
۵	برزیل	۲۰۶،۵۹۶،۰۰۰
۶	پاکستانn	۱۸۹،۰۶۲،۰۰۰
۷	نیجریه	۱۸۶،۹۸۸،۰۰۰

۳)ف۱ص۵۳ثروتمند :لوکزامبورگ ..نروژ..قطر.
.فقیر..افغانستان .نیجر ..مالاوی.
متوسط...امریکا..سنگاپور..امریکا

۴) اتمام مواد اولیه و نفت خام ..کاهش درامد .وابستگی اقتصادی .سیاسی..دخالت بیگانگان .....باید سعی شود تا از اقتصاد متکی به تک محصولی بودن خارج شده و تولیدات عیر نفتی را جایگزین و مبنای اقتصاد و درآمد قرار داد

۵) مشکلات اقتصادی. .سیاسی..فرهنگی..نداشتن نیروی جوانومتخصص فعال و کارامد .عدم پیشرفت کشور..نا آگاهی از اوضاع کشور و جهان. .دخالت بیگانگان ..استثمار توسط کشورهای قدرتمند

۶جنگهای داخلی ..کمبود مواد عذایی.فقر ..خشکسالی ..کمبود بهداشت و امکانات پزشکی ..شیوع عوامل بیماریزا

۷)عوامل داخلی .زیرا اگر مردم یک کشور سواد و آگاهی خود را افزایش و باورهای علط را کنار گذاشته و استعدادها و فرهنگ خود را فراموش نکرده و ایمان و
بتور..پشتکار.وحدت .مشارکت دو طرفه بین ملت و حکومت باشه هرگز اجازه دخالت بیگانگان به کشور داده نخواهد شد و همین باعث رشد و ترقی کشورشان میگردد

فصل پنجم

فعالیت ۲. تغییرات سیاسی :تشکیل حکومت واحد و قدرتمنددفع دشمنان خارجی(عثمانی ها و ازبکان)مذهبی:رسمی شدن مذهب تشیع و ایجاد وحدت دینیاجتماعی:ایجاد وحدت بیشتر در کشور.

فعالیت الف ۳-صفحه ۶۱ - تبریز- قزوین - اصفهان

فعالیت۳.ب - شاه اسماعیل صفوی تبریز را به پایتختی برگزید تا هم به مرکز قدرت معنوی خاندان خود در اردبیل نزدیک باشد و هم از جایگاه استقرار پیروان و فداییان پرشور خود ، ایلهای ترکمان شیعی مذهب در سرزمین آناتولی ، فاصله زیادی نداشته باشد.
یکی از عواملی که موجب پیچیدگی اوضاع پس از تشکیل حکومت صفویه شده بود مواجهه شاه اسماعیل با خصومت متقابل بین عناصر ترک قزلباش و ایرانی و تاجیکشاه طهماسب در سال ۹۵۰ ه.ق تصمیم گرفت پایتخت صفویان را از تبریز به قزوین منتقل کند مهمترین علل این اقدام :
۱ . نا مناسب بودن موقعیت جغرافیایی تبریز .
۲ . وجود عثمانی ها در غرب و نزدیکی آنها به پایتخت .
۳ . قرار گرفتن شهر تبریز در مسافت دوری از شرق جهت سرکو.ب ازبکان .
۴ . واقع نشدن شهر تبریز در مرکز امپراطوری صفوی .
۵ . مناسب بودن موقعیت جغرافیایی واستراتژیکی شهر قزوین نسبت به تبریز .
۶ . عدم تهدید پایتخت در قزوین از سوی عثمانیها یا ازبکان .
۷ . علاقهٔ شاه طهماسب برای تغییر دادن پایتخت .
یکی از نکات مهمی که در انتخاب قزوین به پایتختی مورد توجه شاهان صفوی قرار نگرفته بود مشکل کم آبی قزوین بود. مشکل کمبود آب قزوین از یک سو، و محاسن شهر اصفهان از سوی دیگر، در آن زمان موجب شد که شاه عباس پایتخت خود را به اصفهان منتقل سازد. اصفهان از آب فراوان زاینده‌رود برخوردار و دارای مرکزیت جغرافیایی در ایران بود همچنین در مسیر راههای بزرگ بازرگانی قدیم مانند دمشق و حلب در غرب ، و سمرقند و بخارا در شرق ، قرار داشت . علاوه بر این ، فراهم بودن شرایط اقتصادی (راه) ، سیاسی (مرکزیت) و کشاورزی (آب زاینده رود) اصفهان موجب شد که این شهر در ادوار مختلف به عنوان پایتخت ایالتی (در دوره آل زیار) و پایتخت حکومتی (در دوره سلجوقیان) انتخاب شود.

. فعالیت۴.صفحه ۶۱
بی کفایتی شاهان بعد از شاه عباس
دور نگه داشتن و عدم تربیت صحیح شاهزادگان
مالیات های سنگین
حمله محمود افغان
خرافاتی بودن شاه سلطان حسین
دخالت درباریان سودجو در امور

فعالیت ۵.صفحه ۶۲
تجهیز سپاه به توپ و تفنگ توسط برادران شرلی:به دفع عثمانی ها و ازبکان و حکام یاغی پرداخت و نواحی اشغال شده را بازپس گرفت .ایجاد نیروی ارتش جدید (شاهسون)که با این کار خود را از خطر حمله احتمالی بقایای قزلباش رهانید.
فعالیت ۶- ص۶۳ - ۱حملات مداوم عثمانی ها: اروپاییان برای کاستن حملات عثمانی ها به اروپا درصدد تقویت رابطه خود با ایران برآمدند ۲.تاسیس شرکت های بزرگ تجاری:که تمایل داشتند در ایران فعالیت تجاری کنند بنابراین نمایندگانی برای عقد قرارداد به ایران امدند

ف۲)
۱- امنیت و آرامش۲- ثبات سیاسی که بازرگانان احساس امنیت داشتن۳-برقراری رابطه سیاسی با دنیا

فعالیت ۳
تجارت مالیات صنایع مختلف مثل ریسندگی و بافندگیی ت

فعالیت ۴
- ۱- جشنهای امروز چون تجملاتی شده به سنت ضربه زده۲-در گذشته جشنها در مکان های عمومی بود و همه اقشار به مساوی لذت میبردند۳- بسیار ساده و بی آلایش بوده و مردم در ارتباط اجتماعی باه بودن

فعالیت ۴
۱- جشنهای امروز چون تجملاتی شده به سنت ضربه زده۲-در گذشته جشنها در مکان های عمومی بود و همه اقشار به مساوی لذت میبردند۳- بسیار ساده و بی آلایش بوده و مردم در ارتباط اجتماعی باه بودن

فصل ششم

فعالیت ۱

-مشغولیت نادر به جنگ های داخلی و خارجی و در نتیجه تحمیل مالیات سنگین بر مردم از دلایل آشفتگی سیاسی و اقتصادی ان دوره بود.بعلت رفتن مردم و کشاورزان به جنگ عمران و آبادانی صورت نگرفت.د

فعالیت ۲-

هرسه باجنگ به قدرت رسیدند هرسه ساختار ایلیاتی داشتند -هر سه زمانی به قدرت رسیدند که ناآرامی ایجاد شده بود. هرسه... تقریبا سیطره ی یک قبیله بر کل کشور بود...افشار...زند...قاجارهر سه باعث باعث یکپارچگی کشور و ایجاد حکومت نیرومند در کشور شدند.هرسه حکومت های کم دوامی بودند.

فعالیت ۳

علت انتخاب تهران: به لحاظ موقعیت جغرافیایی و امکان تسلط بهتر بر ایراننزدیکی به مرکزیت ایل قاجار

فعالیت۴

انقلاب صنعتی توان کشورهای اروپایی را چند برابر کرد دگرگونی درحوزه سیاسی اجتماعی وفرهنگ به وجود آورد ومبنای دگرگونی های اجتماعی وسیاسی شد.میخواد بگه اگر در زمان صفویان افشاریه زندیه احساس نیاز می شد وما مطابق با اروپاییان حرکت می کردیم همانطوری که اروپاییان در فرهنگ ایران کندوکاو می کردند ما هم احساس نیازمندی می کردیم ما عقب نمی. ماندیم ودر دوره قاجاریه آنقدر امتیاز نمی دادیم و در زمان. عباس میرزا ازروسهاشکست نمی خوردیم آورد ومبنای دگرگونی های اجتماعی وسیاسی شد.

فعالیت ۶ بالای صفحه (به طورخلاصه)چون هندمستعمره انگلیس بودوازطریق افغانستان می خواست به هندراه پیداکند.

فعالیت ۱

عباس‌میرزا، ولیعهد فتحعلی‌شاه و فرمانده سپاه ایران، در جریان جنگ با روسیه متوجه پیشرفت‌های علمی، صنعتی و نظامی آن کشور و دیگر کشورهای اروپایی شد. او پی برد که با وجود تعداد زیاد سپاهیان ایران و دلاوری و فداکاری آنها، روس‌ها به دلیل برخورداری از دانش و تجهیزات پیشرفتهٔ نظامی پیروز شدند. عباس‌میرزا سپس، به این نتیجه رسید که باید تغییراتی در کشور ایجاد کند.

فعالیت ۲-

یکی از اقدامات عباس‌میرزا برای پیشرفت ایران، فرستادن افرادی به انگلستان برای فراگیری علوم و فنون جدید بود. این افراد برای تحصیل در رشته‌های فنی، نظامی و پزشکی به اروپا رفتند و به تدریج زمینهٔ آشنایی ایرانیان را با دستاوردهای تمدن اروپا فراهم آوردند. عباس‌میرزا همچنین برای آگاهی از اوضاع کشورهای اروپایی، دستور داد کتاب‌هایی را در موضوع تاریخ آن کشورها به فارسی ترجمه کنند. در آن دوره صنعت چاپ تازه به ایران راه یافته بود. عباس‌میرزا پیش از آنکه بر تخت شاهی بنشیند، از دنیا رفت و

فعالیت ۳

هدف امیرکبیر از اقدامات اصلاحی، اصلاح و نوسازی ایران بود. مبارزه با فساد. ایجاد ثبات اقتصادی و سیاسی. تحول علمی و فرهنگی. افزایش سطح سواد و دانایی در کشور ،از مهمترین اهداف امیر کبیر بود

فعالیت۳-ب

تاتعداد بیشتری از ایرانیان علوم و فنون جدید را در داخل کشور بیاموزند. برای حفظ استقلال کشورتا پای بیگانگان به راحتی به کشور باز نشود .

فعالیت۳-پ

امیر کبیر یک دیپلمات بود او کشورهایی را که سابقه استعماری در ایران داشتند را به عنوان معلم قبول نکرد.

فعالیت ۴

تفاوت و شباهت تنباکو و نهضت نفت شباهت:هردو مبارزه با انگلستان -در هردو روحانیون و روشنفکران نقش داشتند تفاوت:تنباکو زمان قاجار ولی نفت دوره پهلوی- تنباکو لغو یک قرار داد ولی نفت حفظ یک منبع انرژی برای کشور

فعالیت ۴ ب

از نظر اجتماعی این نهضت نخستین حرکت جدی مردم بود برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی از نظر سیاسی:به حکومت فهماند که مردم بیدارند.مردم شهامت حضور در صحنه رو با تبعیت از مرجعی خارجی.استعمار گران به نقش مراجع و نفوذ آنه در مردم حتی بیشتر از حاکمان پی بردند.

فعالیت ۶

تفاوت و شباهت تنباکو و نهضت نفت شباهت:هردو مبارزه با انگلستان -در هردو روحانیون و روشنفکران نقش داشتند تفاوت:تنباکو زمان قاجار ولی نفت دوره پهلوی- تنباکو لغو یک قرار داد ولی نفت حفظ یک منبع انرژی برای کشور

۶ب. از نظر اجتماعی این نهضت نخستین حرکت جدی مردم بود برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی از نظر سیاسی:به حکومت فهماند که مردم بیدارند.مردم شهامت حضور در صحنه رو با تبعیت از مرجعی خارجی.استعمار گران به نقش مراجع و نفوذ آنه در مردم حتی بیشتر از حاکمان پی بردند.

- ناصرالدین شاه چون وحدت مردم و روحانیون را در مخالفت با قرارداد دید آن را لغو کرد.

- مردم دیگه مجبور نبودند طبق اون قرار داد یک قسمت از محصولات خود را به تالبوت بفروشند.

فصل هفتم

فعالیت ۲

۱. آموزه های دین اسلام...۲. آشمایی ایرانیان با افکار و دستاوردهای تمدن اروپا زمینه های اقتصادی و سیاسی برمیگرده به واگذاری امتیازات و ضربه به کشاورزی و صنعت کشور و در نتیجه گسترش بیکاری. همچنین افزتیش مالیات ها

فعالیت ۲ ب

روحانیون. بازاریان. بازرگانهن. روشنفکران. پیشه وران و کارگران

فعالیت ۳

سوال علل داخلی را خواسته : استبداد محمدعلی شاه ووابستگی او به روسیه ، اختلاف بین رهبران مشروطه ، انحراف از مسیر اسلام به عقیده شیخ فضل الله نوری

فعالیت ۴

الف. تصمیم گرفتند ایران را بین خود تقسیم کنند۴.ب.صفحه ۹۰

فعالیت۴-ب

برای مقابله با قدرت روزافزون آلمان تصمیم گرفتند اختلافاتشان را کنار بگذارند و...

فعالیت۴-پ

خط اخر بالای فعالیت تو متن

فعالیت ۵

سیاسی:روسیه. انگلیس و عثمانی اعلام بی طرفی ایران را نادیده گرفتند و وارد ایران شدند

اجتماعی:بی ثباتی و آشفتگی بیشتر اوضاع ایرانامنیت و اسایش مردم از بین رفت ایرانیان دچار قحطی و فقر و گرسنگی شدند و برخی جان باختنددولت مرکزی رو به ضعف نهاد و تسلط خود بر امور را از دست داد

فعالیت ۱
جلوگیری ازسلطه همه جانبه انگلستان برایران.

فعالیت ۲
الف. انگلستان پس از ناکامی در قرارداد ۱۹۱۹ درصدد برامد از طریق کودتا به اهداف خود در ایران دست یابد.
فعالیت ۲ ب
حمایت انگلیسی ها نارصایتی مردم از اوصاع کشور (ناامنی) و بی کفایتی احمدشاه رهبران و احزاب سیاسی غرب گرا (با شعار ترقی و تجدد) که در مجلس چهارم و پنجم قدرت گرفته بودند

فعالیت ۳الف
. ایران پل ارتباط بین انگلیس و روسیه بود
فعالیت۳-ب
.سیاسی: اشغال ایران.اقتصادی:کمبود و گرانی شدید مواد غذایی اجتماعی:عده زیادی جان باختند

فعالیت ۴
تفاوت و شباهت تنباکو و نهضت نفت شباهت:هردو مبارزه با انگلستان -در هردو روحانیون و روشنفکران نقش داشتند تفاوت:تنباکو زمان قاجار ولی نفت دوره پهلوی- تنباکو لغو یک قرار داد ولی نفت حفظ یک منبع انرژی برای کشور

فعالیت۵
تفاوت.۲۸ مرداد حرکت داخلی اما ۱۲۹۹ از خارج .اولی هدف ملی ولی دومی هدف استعماری.شباهت این دو هم در هر دو استمار گر انگلستان نقش ایفا کردها است از جمله اختلاف بین رهبران

فصل هشتم

فعالیت ۱

آمریکاییها برای از بین بردن زمینه قیام های مردمی علیه حکومت پهلوی، به شاه توصیه کردند که در امور مختلف اجتماعی و اقتصادی کشور تغییراتی ایجاد کند.

فعالیت ۲

این تصویب نامه در حقیقت تهاجم آشکاری بود به هویت دینی جامعه اسلامی. هدف تخریب ارزش های دینی بودشاید بشه گفت چون با این دو شرط برای کاندیداها و مردم کم کم از دین اسلام به حاشیه میرفت

فعالیت۳

به ترتیب از چپ: مخالفت با اصول شش گانه. سخنرانی در عاشورای ۴۲. مخالفت با کاپیتولاسیوند

فصل نهم

فعالیت ۱صفحه۱۱۴: شیوهٔ مشترک زندگی در یک جامعه //تمام ساخته ها و اندوخته های یک ملت یا یک قوم/ آگاهی مشترک اعضای یک جامعه

فرهنگ را **ادوارد تایلور** (۱۸۳۲-۱۹۱۷)، مجموعه پیچیده‌ای از دانش‌ها، باورها هنرها، قوانین، اخلاقیات، عادات و هرچه که فرد به عنوان عضوی از جامعه از جامعه ی خویش فرامی گیرد(اکتساب می کنند) تعریف می کند.

در لغت نامه های فارسی در ذیل فرهنگ معانی«علم و دانش ادب و تربیت، آثار علمی و ادبی یک قوم یا یک ملت ،کتاب لغت، نیکویی پرورش و بزرگی، هنر، حکمت و عقل و نیز شاخ درختی که بخوابانند و بر آن خاک ریزند.»

فعالیت ۲صفحه۱۱۵: نحوه پوشش لباس، نوع معماری،چگونگی برقراری ارتباط با یکدیگر، باورها و اعتقادات، نوع گویش، تغذیه، آداب و رسوم، تعارفات و...

فعالیت ۳صفحه۱۱۵: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۴صفحه۱۱۷:راه های برطرف کردن نیازها،برقرای ارتباط ، شیوه ی ابراز احساسات و هیجان ها ،ارزشها وهنجارها و...راندانسته ونمی تواند اجرا نمایید . مانند داستان تارزان یا جنی دختر کالیفرنیایی

فعالیت ۵ صفحه۱۱۷: از چپ به راست؛نماد پیروزی،مقاومت یا انتفاضه//نماد احترام (کشورهای جنوب شرقی آسیا) //نماد احترام نظامی

فعالیت ۶و۷ صفحه۱۱۸: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۸ صفحه۱۱۹:الف:دینی(کمک به دیگران /انسان دوستی) //ب:دینی(حفظ حجاب وپوشش) // ج:دینی (چشم زخم)

فعالیت ۹ صفحه۱۱۹:عقاید وباورها- قانون

مولف:یوسفی(سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

عوامل	مصداق	تغییر در نمادها، ارز شها و هنجارها
پیشرفتهای صنعتی و فناوری	زندگی آپارتمان نشینی پیشرفت وسایل حمل و نقل و افزایش مسافرت	خانه های چند طبقه، فضای کمتر برای بازی بچه ها و...
رسانه های جمعی	تلویزیون-رادیو-روزنامه (موبایل - تبلت)	کم شدن دید وبازدید وصله رحم-گسترش فرد گرایی- کم شدن ارتباطات فامیلی
نفوذ فرهنگی بیگانگان و کشورهای سلطه گر	ماهواره-اینترنت	مدگرایی-تغییر نوع پوشش،نوع معماری، نوع تغذیه-تجمل گرایی

فعالیت ۱ صفحه۱۲۰: مربوط به دانش اموزان

فعالیت ۲ صفحه۱۲۲:نحوه پوشش فرد یا گروه وتاثیر متقابل آنهابر هم- میزان یا علاقه به مطالعه فرد یا گروه وتاثیر متقابل آنهابر هم آن- تعلق جمعی یا فردی به حفظ محیط زیست وتاثیر متقابل آنهابر هم

مولف:یوسفی(سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

فعالیت ۳ صفحه۱۲۳: ۱- اگرهویت خود را به‌درستی بشناسیم آن وقت همان‌طوری که هستیم، خود را می پذیریم. ۲-از کیفیت زندگی بهتری بهره‌مند می‌شویم و زندگی مطبوعی در انتظار ما است. ۳-قادر خواهیم بود درون و ذهن خود را به درستی کشف کنیم و به پرورش و گسترش آن کمک کنیم و زندگی خود را در جهت مثبت تغییر دهیم ۴- هراندازه توان آشنایی با ماهیت خود را داشته باشیم، به اهداف، اغراض و نقطه کمال وجودی خود پی می بریم. ۵-شناخت نقاط بد وضعیف وتلاش در جهت رفع یا اصلاح ۶-با توجه به شناخت ویژگیهای خود در زمان مناسب تصمیم گیری دقیق تری داریم .

فعالیت ۴ صفحه۱۲۳: خیر؛ زیراما درپیدایش ،انتخاب وشکل گیری ویژگی های انتسابی خود مانند جنسیت، شکل و قیافه خودو مواردی از این قبیل نقشی نداریم؛

فعالیت ۵ صفحه۱۲۳: **بله؛**از نوع اکتسابی؛ زیراما درپیدایش ،انتخاب وشکل گیری بسیاری از ویژگی های هویتی خودمانند نظم ،نحوه ارتباط خود نقش داشته وبه آنها شکل می دهیم پس قابلیت تغییر دوباره آن را داریم.

فعالیت ۶صفحه۱۲۵: مربوط به دانش آموزان

فصل دهم

مولف:یوسفی(سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

فعالیت ۱صفحه۱۲۸: دوختن یا خرید لباس ولوازم مورد نیاز نوزاد – گفتن اذان واقامه در هنگام تولد–نذرو ولیمه دادن -دعا نویسی برای سلامت ،چشم زخم و..

فعالیت ۲صفحه۱۲۸: مزایا مهد کودک؛ ۱-دادن آموزش های مناسبِ سن کودکان ۲-مستقل و اجتماعی شدن ۳-پرورش خلاقیت واستعدادها

۴ -افزایش مهارتهای کلامی آنان ۵-یادگیری شرکت در کار های گروهی ۶-آسودگی وفراغ بال خانواده

معایب مهد کودک؛ ۱-عدم رسیدگی مناسب ۲-تداخل تربیتی کودک ۳-مناسب نبودن محیط مهد برای نگهداری اطفال۴-عدم آگاهی و آموزش مربیان از نحوه رفتار با کودکان ۵-شیوع بیماری های واگیردار در بین بچه ها ۶-ایجاد استرس

مزایا خانه سالمندان؛ ۱-دور ماندن خانواده از دشواری آفرینی های سالمندان ۲- راحت و آرام بودن خود سالمند ۳-داشتن سرگرمی و اشتغال مناسب۴- بهره مندی از پرستاری و مراقبت های ویژه مورد نیاز ۵- استفاده از رژیم غذایی خاص خواب و استراحت کافی ۶- دور ماندن از افسردگی اختلال در رفتار و عصبانیت ها و .....

معایب خانه سالمندان؛ ۱-داشتن زندگی یکنواخت و عادی ۲-دوری از خانواده و فرزندان و احساس محرومیت های عاطفی۳- مصاحبت با افرادی که هر کدام محرومیت و مشکلی دارند ۴- احساس بی نقشی و مصرف کنندگی ۵- عدم استقلال و مدیریت در زندگی. ۶-افزایش اختلالات روانی ناشی از بی مهری ها، تحقیرها، طردها، که حتی فرزندان هم پذیرای او نیستند. ۷-افزایش وحشت ناشی از تنهایی

فعالیت ۳و ۴صفحه۱۲۸: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۵صفحه۱۳۲: ۱- واحد بنیادین جامعه وکانون رشد و تعالی انسان۲-فرزندآوری و تجدید نسل ۲- مهمترین کانون حمایت و مراقبتهای عاطفی از افراد و...

فعالیت ۱و۲و۳صفحه۱۳۷: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۴صفحه۱۳۷: ۱-فرزند سالاری(توجه افراطی والدین) ۲-بلوغ زودرس۳-کم شدن روابط اجتماعی و عدم جامعه پذیری ۴-کاهش انسجام خانواده ۵ _تضعیف شبکه ی ارتباطی خویشاوندی ۶-ایجاد نوعی از خلا عاطفی (افزایش ابتلا به افسردگی) ۷-عدم تجربه کافی در دوران کودکی و نوجوانی ۸- فروپاشی خانواده(خطر پیری) ۹- جایگزینی رسانه

فعالیت ۵صفحه۱۳۷: ۱- عدم رشد و توسعه اقتصادی ۲. پیری و بی نشاطی جمعیت ۳. آسیب های اخلاقی و تربیتی ۴ .انقطاع نسل بشر

فعالیت ۶صفحه۱۳۹: خانواده ای که نمی تواند به خوبی هزینه های زندگی را تأمین کندودرآمدکافی ندارد. ۲- خانواده ای که فرزندش دچار معلولیت است. و...

فعالیت ۷صفحه۱۳۹: امام باقر(ع) فرموده است: صله ارحام، «اعمال»را پاک، «اموال»را افزون، بلاها را دفع، حساب راآسان می کندو«اجل»رابه تأخیر می اندازد.

امام صادق(ع) می فرمایند: صله رحم، اخلاق را نیکو، دست را بخشنده، دل و جان را خوش می‌سازد، رزق را می‌افزاید و اجل و مرگ را به تأخیر می‌اندازد.

**افزایش حس فامیلی وخویشاوندی **آشنایی از مشکلات هم وتلاش برای رفع مشکلات *اطلاع از احوال همدیگر

فعالیت ۸صفحه۱۳۹: بیان چند نمونه مانند؛خانواده به عنوان سلول اصلی سازنده اجتماعی است **محل انتقال سنّت ها ، باورها وانواع شناخت هاست **با خانواده است که کودک، نخستین گام های اجتماعی شدن را بر می دارد *خانواده ، نخستین و پایدارترین نهاد انسانی و سنگ بنای جامعه است **بهترین مکان برای آسایش و آرامش اعضای جامعه است ،**اولین مکان برای رشد و بالندگی انسانهاست و بنابراین زمینه ساز تکامل بشر .

مولف:یوسفی(سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

فعالیت ۱و۲و۳صفحه۱۳۷: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۴صفحه۱۳۷: ۱-فرزند سالاری(توجه افراطی والدین) ۲-بلوغ زودرس۳-کم شدن روابط اجتماعی و عدم جامعه پذیری ۴-کاهش انسجام خانواده ۵ _تضعیف شبکه ی ارتباطی خویشاوندی ۶-ایجاد نوعی از خلا عاطفی (افزایش ابتلا به افسردگی) ۷-عدم تجربه کافی در دوران کودکی و نوجوانی ۸- فروپاشی خانواده(خطر پیری) ۹- جایگزینی رسانه

فعالیت ۵صفحه۱۳۷: ۱- عدم رشد و توسعه اقتصادی ۲. پیری و بی نشاطی جمعیت ۳. آسیب های اخلاقی و تربیتی ۴ .انقطاع نسل بشر

فعالیت ۶صفحه۱۳۹: خانواده ای که نمی تواند به خوبی هزینه های زندگی را تأمین کندودرآمدکافی ندارد. ۲- خانواده ای که فرزندش دچار معلولیت است. و...

فعالیت ۷صفحه۱۳۹: امام باقر(ع) فرموده است: صله ارحام، «اعمال»را پاک، «اموال»را افزون، بلاها را دفع، حساب راآسان می کندو«اجل»رابه تأخیر می اندازد.

امام صادق(ع) می فرمایند: صله رحم، اخلاق را نیکو، دست را بخشنده، دل و جان را خوش می‌سازد، رزق را می‌افزاید و اجل و مرگ را به تأخیر می‌اندازد.

**افزایش حس فامیلی وخویشاوندی **آشنایی از مشکلات هم وتلاش برای رفع مشکلات *اطلاع از احوال همدیگر

فعالیت ۸صفحه۱۳۹: بیان چند نمونه مانند؛خانواده به عنوان سلول اصلی سازنده اجتماعی است **محل انتقال سنّت ها ، باورها وانواع شناخت هاست **با خانواده است که کودک، نخستین گام های اجتماعی شدن را بر می دارد *خانواده ، نخستین و پایدارترین نهاد انسانی و سنگ بنای جامعه است **بهترین مکان برای آسایش و آرامش اعضای جامعه است ،**اولین مکان برای رشد و بالندگی انسانهاست و بنابراین زمینه ساز تکامل بشر .

فصل یازدهم

مولف:یوسفی(سرگروه آموزشی مطالعات خرم آبا

فعالیت ۱صفحه۱۴۳: از بالا به پایین؛ مقننه-قضاییه- مجریه- مجریه- مجریه- مجریه- مجریه- مجریه.

فعالیت ۲صفحه۱۴۵: پایان خط ۷ کتاب صفحه۱۴۴(انسانها و همه ی موجودات دیگر تحت حاکمیت خدا قرار دارند و حکومت حق انحصاری خداوند است و با پیروی از دستورات الهی، به سوی کمال حرکت کنندو استعدادهای انسان ها در پرتو شناخت حق شکوفا میشود).

فعالیت ۳صفحه۱۴۵:با توجه به مفاهیم تصاویرآیات صفحه قبل(سوره بقره آیه۲۵۷)در جهان بینی توحیدی اسلام، حق مالکیت مطلق همه موجودات و پدید ه های جهان فقط از آن خداست. وکسانی که به او ایمان دارندخدا آنها را از ظلمات به سمت نور وروشنایی(قرب الهی)می برد.

(سوره نساآیه۵۹) کسانی که به خدا ایمان دارندبعد از او؛باید ازپیامبران الهی و سپس جانشینان آنها یعنی امامان معصوم(به نیابت و وکالت از جانب خدا) فرمان ببرند و در غیاب آنان، افراد صالح و متقی ادامه دهنده راه آنها هستند.

فعالیت۴ قسمت اول،صفحه۱۴۷: داخل کتاب صفحه۱۴۵؛حکومت در کشور ما از نوع(جمهوری اسلامی) است. **جمهوری** :یعنی در آن حق انتخاب و مشارکت مردم در حکومت به رسمیت شناخته است.

اسلامی: یعنی محتوای این حکومت اسلامی است وکشور با اصول و قوانین اسلامی اداره میشود.زمامداران آن نیز باید مؤمن و معتقدبه اسلام و متعهد به اجرای آن باشند

فعالیت۴ قسمت دوم،صفحه۱۴۷: دوخط آخرصفحه۱۴۵؛ بر طبق اصل پنجم قانون اساسی، در زمان غیبت امام زمان(عجل اللّه تعالی فرجه الشریف)**سرپرستی** جامعه ی اسلامی برعهده ی **فقیه** عادل و باتقوا، آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدبر است.

فعالیت ۵صفحه۱۴۵: ۱-مسئولان بایدآماده پاسخ گویی به آحاد مردم وجامعه باشند۲-مسئولین در جمهوری اسلامی نباید خود را رئیس وبالاتر از مردم بدانند.۳-انتخاب افراد بایدبراساس اصل شایسته سالاری،تعهد وتخصص صورت گیرد۴- نظارت داشتن بر امور اجرایی خود و زیردستان و...

فعالیت اصفحه۱۵۰: همه کسانی که تابعت جمهوری اسلامی ایران را داشته ؛چه شهری ،چه روستایی و چه عشایری،چه در داخل کشور زندگی کنندچه در خارج از کشور؛شهروند ایران محسوب می شوند.

مولف:یوسفی(سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

فعالیت۲ قسمت اول،صفحه۱۵۰: اصل بیستم:همه افراد ملت اعم از زن و مرد یکسان در حمایت قانون قرار دارند و از همه حقوق انسانی ، سیاسی ، اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی با رعایت موازین اسلام برخوردارند.

اصل هفتم:طبق دستور قرآن کریم «و امرهم شوری بینهم» و«شاورهم فی الامر» شوراها: مجلس شورای اسلامی ،شورای استان ،شهرستان،شهر،محل،بخش،روستا و نظایر اینها از ارکان تصمیم گیری و اداره امور کشورند. موارد ،طرز تشکیل و حدود اختیارات و وظایف شوراها را این قانون و قوانین ناشی از آن معین می کند.

فعالیت۲ قسمت دوم،صفحه۱۵۰: حق برخورداری از عدالت قانونی(اصل ۱۰)- حق برخورداری از عدالت قضایی(اصل های۳۴-۳۵و۶۱)

-حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی(اصل های ۲۹-۳۰-۴۳)- حق مشارکت سیاسی(اصل۲۷)- حقوق فرهنگی(اصل۱۵)

فعالیت ۳صفحه۱۵۳: ۱-عدم وجود حق آزادی بیان، اظهار نظر وانتقاد در دوره قاجاریه۲ - عدم مشارکت مردم در امورسیاسی و... ۳-در آن دوره مردم با عنوان رعیت شناخته می شدند نه شهروند.۴- دسترسی کم مردم به حقوق رفاهی وتامین اجتماعی ۵- به خاطر تفکر ارباب – رعیتی حق برخورداری از عدالت قانونی وقضایی(مثلا حق داشتن وکیل) کم بود.

فصل دوازدهم

فعالیت ۱ قسمت اول،صفحه۱۵۸: مربوط به دانش آموزان

مولف:یوسفی(سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

فعالیت ۱ قسمت دوم،صفحه۱۵۸: گروه بندی دانش آموزان- چینش مناسب کلاس- انتخاب یک نماینده برای انجام حضور وغیاب و...

فعالیت ۳صفحه۱۵۹: صرفه جویی- میانه روی – نظم در امور- استفاده درست از منابع- توجه به وقت وزمان

فعالیت ۴صفحه۱۵۹:*اسراف وتلاش برای رفع عادتهای غلط وتغییر الگوی مصرف * قناعت کردن برای جلوگیری از ورود کالاهای خارجی و خروج ارز از کشور ودر نتیجه رشد اقتصادی * استفاده مناسب از وقت و زمان * جلوگیری ازبیماری جهت کاهش هزینه های درمانی

فعالیت ۵صفحه۱۵۹: خرید لوازم اولیه وضرروری – عدم برگزاری مجالس و جشن های پرهزینه – رفتن به ماه عسل به جای برگزاری جشن عروسی

فعالیت ۶قسمت ب)صفحه۱۵۹: مشورت در جهت انتخاب کار مناسب – پشتکار وهمت زیاد – داشتن امید ومداومت در انجام کار و...

فعالیت ۸صفحه۱۶۱: بله ؛چون نداشتن نظم، ترتیب و انضباط درکارها باعث هدر رفتن وقت و زمان ودر نتیجه پایین آمدن بهره وری می شود.

فعالیت ۸صفحه۱۶۱: داخل کتاب ؛تنظیم جدولی که در آن درآمدها و هزینه های(دخل و خرج)ماهانه افراد یا خانواده نوشته می شود وهمکاری بین اعضای خانواده نیز از راهکارهای کمک به بهره وری است.

مزایا:مخارجی که شما انجام می دهید کنترل شده تر می شود - اندوخته های مالی بهتر مدیریت می شوند- هزینه های غیر ضروری حذف می شوند . عادات مصرفی خود را عوض می کنید.

فعالیت ۹صفحه۱۶۱: کاربرگه

فعالیت ۱۰صفحه۱۶۱: استفاده از پشت و روی برگه ها - استفاده از برگه های ناتمام به عنوان چرک نویس- استفاده کامل از تمام صفحات دفتر – استفاده ازبرگه مناسب(A۴/A۵) با توجه به نیاز کاری- استفاده از وایت برد کوچک خانگی .

کاربرگه شماره ۱۳

نمونه هنجارها: ۱- زنان پیراهن های بلند چیت و شلوار گشاد می پوشیدند وپوشیدن گالش و اوراسی و... ۲- در محرم طی مراسمی افراد به دیدار خانواده شهدای روستا می روند و یاد و خاطره آنها را گرامی می دارند. ۳- درست کردن نذری و...

نمونه ارزشها: ۱- از نظر اجتماعی،داشتن کلاه بین مردان مسن تر ده بسیار اهمیت داشته است. ۲- در شب نشین هازنان در یک طرف کُرسی، کودکان در کنار هم و مردان خانواده نیز در طرف دیگر کرسی نشسته و با یکدیگر گفت وگو می کنند

نمونه نمادها: ۱- لهجه محلی روستا فارسی آمیخته با لری است (نماد گفتاری)۲- روستای خان آباد، **مسجد جامع** و چند **حسینیه** دارد(نماد دین اسلام) ۳- آتش زدن مترسک زشت به نام کوله مرجان(نماد چیرگی نور بر ظلمت)

نمونه عقاید وباور: دعاکردن به نیت زیاد شدن آب کریز ۲- کشاورزان و باغداران نیز با قرار دادن تکه سنگی در روی تنه درختان میوه آرزوی سالی پربار را در سر می پرورانند آنها بر این باورند که قرار دادن سنگ در لابه لای شاخه و یا روی تنه درختان باردهی درخت را افزایش می دهد.

کاربرگه شماره ۱۳: از بالا به پایین ؛۱- قدردانی کردن ۲- عذر خواهی وجبران ۳- بهانه جویی نکردن ۴-ادب واحترام ۵-گذشت

کاربرگه شماره۱۵: انتظارات والدین از من؛ احترام گذاشتن به بزرگترها ۲-کمک کردن در انجام امور خانواده ۳-گوش کردن به نصایح وگفتار والدین ۴- خوب درس خواندن ۵- رفتار وگفتار مناسب داشتن ۶- پوشش خوب داشتن

انتظارات من از والدین: فراهم کردن امکانات آموزشی – رفاهی و...۲-احترام من را داشتن ۳- احترام به نظرات و تفکرات من ۴-محبت کافی داشتن ۵-پر کردن اوقات فراغت من ۶-ارزش قایل بودن برای دوستان من

سوال ۲ کاربرگه ۱۵: ۱- گفتگو واقناع کردن۲- جبران وتامین تفریحات جایگزین ۳- در صورت لزوم محدویت ومحرومیت

کاربرگه شماره ۱۶: ۱-حکومت وظیفه دارد امکانات لازم مانندمراکز فرهنگی و ورزشی و... را درمقابل دریافت مالیات برای کلیه مردم به صورت برابروعادلانه فراهم کند.

۲- شهروندان وظیفه دارند علاقه وآمادگی لازم را برای حراست از مرزها وحفظ تمامیت ارضی ایران زمین را داشته و در زمان صلح و جنگ از کشور در مقابل دشمنان دفاع کنند.

۳- حکومت وظیفه دارد حق مشارکت سیاسی یعنی شرایط لازم ومناسب رابرای حضور درامور سیاسی مانند انتخابات، تشکیل انجمن ها و... را برای مردم فراهم آورد

۴- شهروندان وظیفه دارند قوانین رابه خوبی یادگرفته ،به آن احترام گذاشته و رعایت نمایند. برای استفاده از حقوق خود به منافع عمومی زیان برسانند و حقوق دیگران را ضایع کنند.

۵- حکومت وظیفه دارد مراکز فرهنگی و ورزشی وسایر امکانات عمومی را به صورت برابر وعادلانه بین مردم ایجاد کند و با برنامه ریزی مناسب، زمینه را برای رفع فقر و محرومیت و ایجاد شرایط مناسب زندگی فراهم کند.

کاربرگه شماره ۱۷: ۱-مطالعه کتاب درسی یا مجلات-انجام سایر کارها تا زمان رسیدن نوبت – بافتنی کردن و.... // **۲:** کاشت سبزی برای خوردن ساکنین – کاشت گل آفتاب گردان **۳:**تقسیم بندی گروه، مشخص کردن وسایل ایاب وذهاب ، هماهنگی وتقسیم امور وتدوین جدول زمان بندی کارها

کاربرگه شماره ۱۸:الف :استفاده ازاینترنت و فضای مجازی ، مثلا ایمیل نمودن مقاله ها **ب:** ۳/۲۷۰/۰۰۰ تومان

مولف:یوسفی(سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

بیاموز
BIAMOZ.COM

بیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالاتِ | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

کانال تلگرام | گروه تلگرام | اینستاگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن **کلیک** کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم